

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

ข้อมูลสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร จังหวัดสกลนคร เดิมชื่อ “โรงเรียนช่างไม้สกลนคร” ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๑ โดยเป็นสาขาหนึ่งของโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล ในปี พ.ศ. ๒๔๘๒ โรงเรียนช่างไม้สกลนคร ได้แยกกิจการออกจากโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มาตั้งที่บริเวณสี่แยกมุกมถนนใสสว่าง ตัดกับถนนเปรมปรีดา เปิดทำการสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นแผนกช่างไม้หลักสูตร ๒ ปี รับผู้จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (เฉพาะชาย) ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้ย้ายมาตั้งที่บริเวณ เลขที่ ๒๑๙ ถนนนิตโย (สายสกลนคร-อุดรธานี) บ้านธาตุนาเวง ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๒ ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างไม้สกลนคร เป็นโรงเรียนการช่างสกลนคร

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะโรงเรียนการช่างสกลนครเป็นโรงเรียนเทคนิคสกลนคร (วันที่ ๑ มกราคม)

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะโรงเรียนเทคนิคสกลนครเป็นวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร (วันที่ ๑ เมษายน)

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร มีเนื้อที่รวม ๓๗ ไร่ ๓ งาน ๔๑ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๙ ถนนนิตโย (สายสกลนคร-อุดรธานี) ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๔๒๙๗-๐๒๐๑-๓ โทรสาร ๐-๔๒๙๗-๐๒๐๔ และ ๐-๔๒๙๗-๐๒๒๐

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร มีอาคารสิ่งปลูกสร้างที่ใช้ประโยชน์สำหรับการเรียนการสอน ดังนี้คือ โรงฝึกงานแผนกช่างเครื่องกล จำนวน ๑ หลัง ก่อสร้างในปี พ.ศ. ๒๕๐๓ โรงฝึกงานเครื่องมือกล จำนวน ๑ หลัง ก่อสร้างในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ อาคารเรียน ๒ ชั้น จำนวน ๑ หลัง ก่อสร้างในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ โรงฝึกงานโลหะการ จำนวน ๑ หลัง ก่อสร้างในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ โรงฝึกงานเทคนิคพื้นฐาน และโรงฝึกพลานามัย มีจำนวน ๒ หลัง ก่อสร้างในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ อาคารเรียน ๓ ชั้น มีจำนวน ๒ หลัง ก่อสร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ และ พ.ศ. ๒๕๒๕ โรงฝึกงานช่าง ก่อสร้าง มีจำนวน ๑ หลัง ก่อสร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ อาคารเรียน ๔ ชั้น จำนวน ๓ หลัง ก่อสร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ พ.ศ. ๒๕๓๕ และ พ.ศ. ๒๕๓๖ โรงฝึกงานช่างเทคนิคอุตสาหกรรม มีจำนวน ๑ หลัง ก่อสร้างในปี พ.ศ. ๒๕๓๒ และอาคารหอประชุม ๒ ชั้น จำนวน ๑ หลัง ก่อสร้างในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ อาคารศูนย์วิทยบริการ ๓ ชั้น จำนวน ๑ หลัง ก่อสร้างในปี พ.ศ. ๒๕๔๗ และปรับปรุงบ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ อาคารปฏิบัติการ ๔ ชั้น จำนวน ๑ หลัง ก่อสร้างในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ห้องน้ำ-ห้องส้วม จำนวน ๑ หลัง ก่อสร้างในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับ งบประมาณจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการฟื้นฟู เยียวยา ผู้ประสบอุทกภัย ใน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับงบจัดสรรโครงการปรับปรุงห้วยทราย ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้งบประมาณสนับสนุนสร้างฝายกั้นน้ำลำห้วยทราย จากจังหวัดสกลนคร และ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา ห้องน้ำห้องส้วม และโรงอาหารอาหาร ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปรับปรุงอาคารโสตทัศนูปกรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อาคารปฏิบัติการ ๔ ชั้น (งบผูกพัน ๒๕๖๐-๒๕๖๑) ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อาคารปฏิบัติการ ๔ ชั้น (อาคารเครื่องกล) จำนวน ๑ หลัง ในปี ๒๕๖๕ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อาคารโรงฝึกงาน ๔ ชั้น จำนวน ๑ หลัง

แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา

การบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

๑. ฝ่ายบริหาร

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ๑.๑ นายประดิษฐ์ ญาณประเสริฐ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร |
| ๑.๒ นายศราวุธ วงศ์พงษ์คำ | รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| ๑.๓ นายนิพล แก้วกาหลง | รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |
| ๑.๔ นายจักรี อุไรวงศ์ | รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา |
| ๑.๕ ว่าที่ร้อยตรีพงษ์อนัน เป็เลียนเอก | รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ |

๒. ฝ่ายสนับสนุน

๒.๑ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| ๒.๑.๑ นางภัททิยา พิพัฒน์มพร | หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป |
| ๒.๑.๒ นางกรุณา รាយ | หัวหน้างานบุคลากร |
| ๒.๑.๓ นางยุวดี อมรสิน | หัวหน้างานบัญชี |
| ๒.๑.๔ นางสาวสิริประภาภักดิ์ ศรีวิสัย | หัวหน้างานการเงิน |
| ๒.๑.๕ นางสุรีย์ แก้วกาหลง | หัวหน้างานพัสดุ |
| ๒.๑.๖ นายไชยวัฒน์ วิญญูยางค์ | หัวหน้างานอาคารสถานที่ |
| ๒.๑.๗ นายสุพรรณ ภูสนิท | หัวหน้างานทะเบียน |
| ๒.๑.๘ นายวัชร ละนเจริญ | หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ |

๒.๒ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๒.๒.๑ นางสาวนิรมล พลแพงขวา | หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ |
| ๒.๒.๒ นายจิตกร ศรีสมบูรณ์ | หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ |
| ๒.๒.๓ นายธาดา ตียะบุตร | หัวหน้างานความร่วมมือ |
| ๒.๒.๔ นายณัฐวุฒิ ประทุมชาติ | หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ |
| ๒.๒.๕ นางสุพรรณ อินธิแสง | หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา |
| ๒.๒.๖ นางดารณี แรมกลาง | หัวหน้างานผลิตผล การค้า และประกอบธุรกิจ |

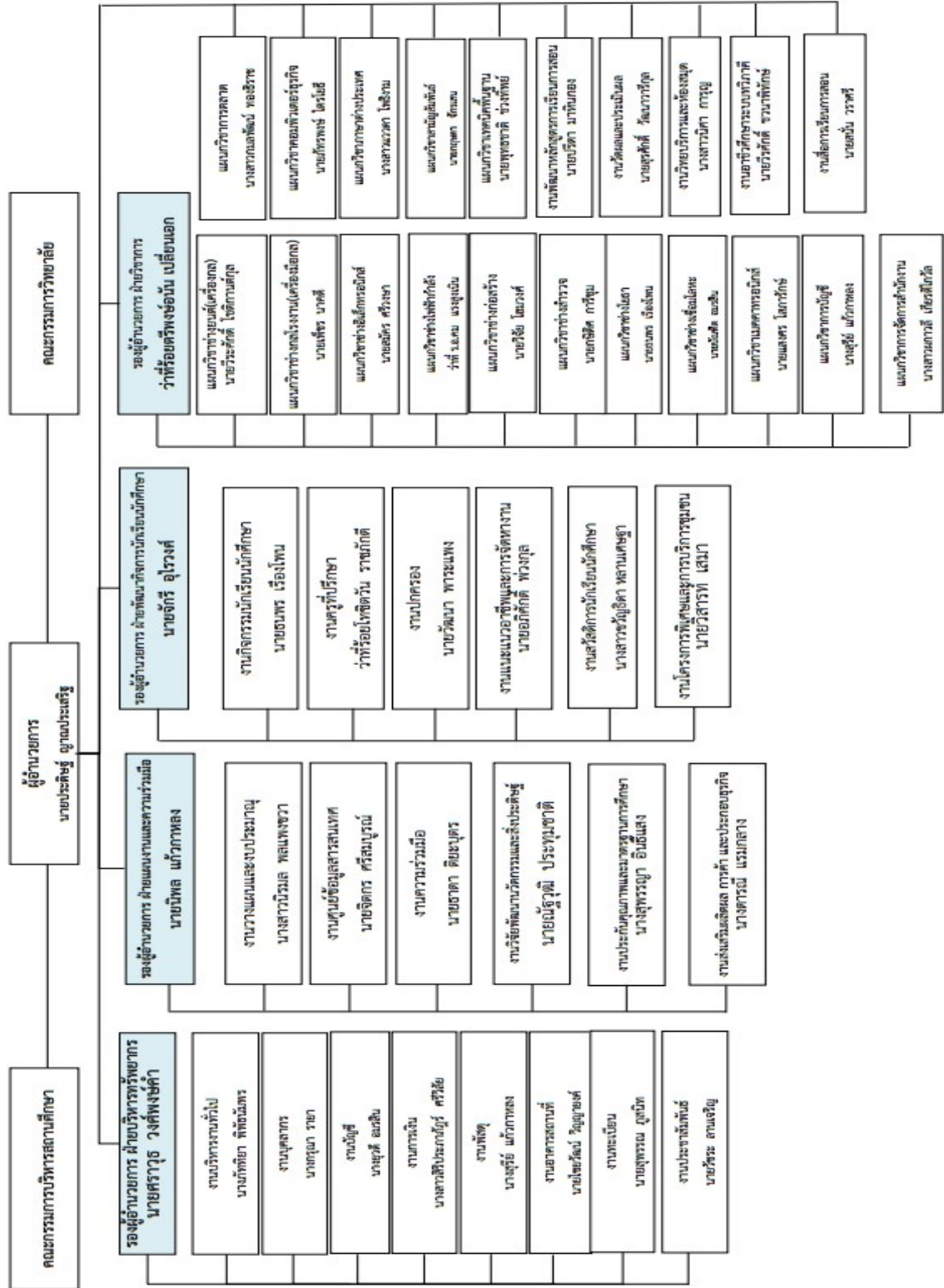
๒.๓ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ๒.๓.๑ นายธนพร เรืองโพน | หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา |
| ๒.๓.๒ ว่าที่ร้อยโทชิตวัน ราชภักดี | หัวหน้างานครูที่ปรึกษา |
| ๒.๓.๓ นายวัฒนา พาระแพง | หัวหน้างานปกครอง |
| ๒.๓.๔ นายอภิศักดิ์ พ่วงกุล | หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน |
| ๒.๓.๕ นางสาวขวัญจิตา หลานเศรษฐา | หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา |
| ๒.๓.๖ นายวิสารท์ เสมา | หัวหน้างานโครงการพิเศษและบริการชุมชน |

๒.๔ ฝ่ายวิชาการ

๒.๔.๑ นายวีระศักดิ์ โชติกานต์กุล	หัวหน้าแผนกวิชาช่างยนต์ (เครื่องกล)
๒.๔.๒ นายเพชร นาคดี	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน (เครื่องมือกล)
๒.๔.๓ นายสมัคร ศรีวงษา	หัวหน้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
๒.๔.๕ นายวิชัย โสมวงศ์	หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
๒.๔.๖ นายเกษิตศ การิชุม	หัวหน้าแผนกวิชาช่างสำรวจ
๒.๔.๗ นายธนพร เรืองโพน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างโยธา
๒.๔.๘ นายบัณฑิต ออมสิน	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
๒.๔.๙ นายแสงศร โสภารักษ์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคการอนิกส์และหุ่นยนต์
๒.๔.๑๐ นางสุรีย์ แก้วกาหลง	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
๒.๔.๑๑ นางสาวผกาวัลลี เกียรติไกรวัล	หัวหน้าแผนกวิชาการจัดการสำนักงาน
๒.๔.๑๒ นางสาวกมลพัฒน์ ทองธิดราช	หัวหน้าแผนกวิชาการตลาด
๒.๔.๑๓ นายภัทรพงษ์ ไตรโยธี	หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๒.๔.๑๔ นางสาวแววตา โพธิงาม	หัวหน้าแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ
๒.๔.๑๕ นายกฤษดา จักรเสน	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
๒.๔.๑๖ นางพุทธชาติ ช่างทิพย์	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
๒.๔.๑๗ นายปรีดา มาหินกอง	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
๒.๔.๑๘ นายสุรศักดิ์ วัฒนาวารีกุล	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
๒.๔.๑๙ นางสาวนิตา การุญ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
๒.๔.๒๐ นายวีรศักดิ์ ชวนาพิทักษ์	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
๒.๔.๒๑ นายสนั่น วราศรี	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร



ข้อมูลบุคลากร

๑. จำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	จำนวน	หมายเหตุ
ผู้บริหาร/รองฯ	๕	
ครูผู้สอน		
- ครูผู้ช่วย/ครู	๙๙	
- พนักงานราชการ	๓๒	
- อัตราจ้าง	๗๘	
สายสนับสนุน		
- ข้าราชการพลเรือน	๓	
- ลูกจ้างประจำ	๔	
- ลูกจ้างชั่วคราว	๖๓	
รวม	๒๘๔	

๒. วุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวน	หมายเหตุ
ปริญญาเอก	๕	
ปริญญาโท	๗๘	
ปริญญาตรี	๑๖๙	
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๒	
รวม	๒๘๔	

ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปีปัจจุบัน)

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี			
	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	ปี ๑	ปี ๒	รวม	
๑. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
- สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	๓๒	๔๕	๒๔	๑๐๑	๓๔	๔๕	๗๙	-	-	-	๑๘๐
- สาขาวิชาช่างสำรวจ	๒๑	๒๔	๑๙	๖๔	๒๐	๐	๒๐	-	-	-	๘๔
- สาขาวิชาช่างยนต์ (เครื่องกล)	๒๐๑	๑๕๙	๑๒๐	๔๘๐	๑๗๘	๑๔๑	๓๑๙	๑๒	๘	๒๐	๘๑๙
- สาขาวิชาช่างกลโรงงาน (เครื่องมือกล)	๑๒๒	๙๙	๖๕	๒๘๖	๙๔	๘๓	๑๗๗	-	-	-	๔๖๓
- สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	๓๐	๔๙	๔๖	๑๒๕	๓๙	๔๓	๘๒	-	-	-	๒๐๗
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๗๐	๑๕๑	๑๓๙	๔๖๐	๑๘๓	๒๐๒	๓๘๕	๓๓	๘	๔๑	๘๘๖
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๗๔	๙๐	๖๖	๒๓๐	๖๘	๔๗	๑๑๕	-	-	-	๓๔๕
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์	๐	๐	๐	๐	๒๐	๑๕	๓๕	-	-	-	๓๕
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์	๔๒	๔๙	๓๒	๑๒๓	๗๔	๔๕	๑๑๙	-	-	-	๒๔๒
- สาขาวิชาช่างโยธา	๑๒๔	๘๑	๗๕	๒๘๐	๑๓๕	๙๘	๒๓๓	-	-	-	๕๑๓
- สาขาเทคโนโลยีการก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม											
- สาขาวิชาการบัญชี	๙๕	๙๖	๙๓	๒๘๔	๑๕๕	๑๔๔	๒๙๙	-	-	-	๕๘๓
- สาขาวิชาการตลาด	๗๓	๕๗	๓๒	๑๖๒	๓๘	๔๔	๘๒	-	-	-	๒๔๔
- สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ (การตลาดทวี)	๒	๗	๑๕	๒๔	๑๐	๗	๑๗	-	-	-	๔๑
- สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๔๑	๓๙	๒๔	๑๐๔	๗๑	๗๑	๑๔๒	๖	๒	๘	๒๖๗
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘๒	๖๐	๖๑	๒๐๓	๔๒	๔๒	๘๔	-	-	-	๓๐๒
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ/ ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	๔๗	๓๘	๔๕	๑๓๐	๒๖	๒๖	๕๒	-	-	-	๒๐๖
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๔	๑๔	๐	๓๘	๒๐	๐	๒๐	-	-	-	๕๘
รวมทั้งสิ้น	๑๑๘๐	๑๐๕๘	๘๕๖	๓๐๙๔	๑๒๐๗	๑๑๐๕	๒๓๑๒	๕๑	๑๘	๖๙	๕๔๗๘

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

ระดับการศึกษา	สาขาวิชา / วิชาเอก	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
ปวช.	ช่างก่อสร้าง	๑๒	๐	๑๒
	ช่างยนต์	๙๑	๒	๙๓
	ช่างกลโรงงาน	๖๓	๐	๖๓
	ช่างเชื่อมโลหะ	๓๘	๐	๓๘
	ช่างไฟฟ้ากำลัง	๗๓	๘	๘๑
	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓๓	๑๒	๔๕
	โยธา	๒๐	๒๙	๔๙
	การบัญชี	๗	๑๑๙	๑๒๖
	การตลาด	๑๑	๔๒	๕๓
	การเลขานุการ	๓	๑๘	๒๑
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๒	๒๖	๔๘
	ภาษาต่างประเทศ	๖	๒๖	๓๒
	สำรวจ	๗	๕	๑๒
	เมคคาทรอนิกส์	๑๕	๐	๑๕
	รวม	๔๐๑	๒๘๗	๖๘๘

ระดับการศึกษา	สาขาวิชา / วิชาเอก	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
ปวส. สายตรง	การก่อสร้าง	๑๐	๓	๑๓
	เครื่องกล	๖๔	๐	๖๔
	ไฟฟ้ากำลัง	๗๒	๒	๗๔
	ไฟฟ้ากำลัง(ทวิภาคี)	๑๒	๐	๑๒
	อิเล็กทรอนิกส์	๓๗	๔	๔๑
	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๒๑	๐	๒๑
	เทคนิคโลหะ	๑๒	๐	๑๒
	เทคนิคการผลิต	๒๕	๐	๒๕
	เทคนิคการผลิต(ทวิภาคี)	๕	๐	๕
	โยธา	๓๓	๒๒	๕๕
	การบัญชี	๒	๖๓	๖๕
	การบัญชี(ทวิภาคี)	๑	๑๔	๑๕
	การจัดการสำนักงาน	๓	๒๔	๒๗
	การตลาด	๐	๘	๘
	การจัดการธุรกิจค้าปลีก	๑	๑๓	๑๔
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗	๑๗	๒๔
	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	๔	๑๑	๑๕
รวมสายตรง	๓๐๙	๑๘๑	๔๙๐	

ระดับการศึกษา	สาขาวิชา / วิชาเอก	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
ปวส. ม.๖	การก่อสร้าง (ม.๖)	๖	๑	๗
	เครื่องกล (ม.๖)	๖๖	๑	๖๗
	ไฟฟ้ากำลัง (ม.๖)	๖๙	๓	๗๒
	อิเล็กทรอนิกส์ (ม.๖)	๒๖	๗	๓๓
	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์(ม.๖)	๒๘	๕	๓๓
	เทคนิคโลหะ (ม.๖)	๑๕	๐	๑๕
	เทคนิคการผลิต (ม.๖)	๓๑	๔	๓๕
	โยธา (ม.๖)	๔๓	๑๖	๕๙
	การบัญชี (ม.๖)	๑	๗๐	๗๑
	การจัดการสำนักงาน (ม.๖)	๒	๒๙	๓๑
	การตลาด (ม.๖)	๒	๒๖	๒๘
	การจัดการธุรกิจค้าปลีก (ม.๖)	๐	๒	๒
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ม.๖)	๖	๒๕	๓๑
	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ (ม.๖)	๑	๑๖	๑๗
	รวม ปวส. (ม.๖)	๒๙๖	๒๐๕	๕๐๑
	รวม	๖๐๕	๓๘๖	๙๙๑

ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	๑. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
	๒. สาขาวิชาช่างสำรวจ
	๓. สาขาวิชาช่างยนต์ (เครื่องกล)
	๔. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน (เครื่องมือกล)
	๕. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
	๖. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
	๗. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
	๘. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์
	๙. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
	๑๐. สาขาวิชาช่างโยธา
พาณิชยกรรม	๑. สาขาวิชาการบัญชี
	๒. สาขาวิชาการขาย
	๓. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
	๔. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
	๕. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
	๖. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	๑. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
	๒. สาขาวิชาช่างสำรวจ
	๓. สาขาวิชาช่างยนต์ (เครื่องกล)
	๔. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน(เครื่องมือกล)
	๕. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
	๖. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
	๗. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
	๘. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์
	๙. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
	๑๐. สาขาวิชาช่างโยธา

ประเภทวิชา	สาขาวิชา
บริหารธุรกิจ	๑. สาขาวิชาการบัญชี
	๒. สาขาวิชาการตลาด
	๓. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
	๔. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (คอมพิวเตอร์)
	๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
	๖. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ)

ประเภทวิชา	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	๑. เทคโนโลยีก่อสร้าง
	๒. เทคโนโลยีไฟฟ้า
บริหารธุรกิจ	๑. การจัดการสำนักงาน

นอกจากนี้วิทยาลัยเทคนิคสกลนครได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น และช่วยเหลือชุมชนด้านต่างๆ เช่น จัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นแก่ประชาชน โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โครงการตรวจเยี่ยมหอพัก โครงการสร้างงานสร้างรายได้ให้กับสถานศึกษา โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ และโครงการที่จัดกิจกรรมร่วมกับจังหวัด คือ โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน” จังหวัดสกลนคร

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ทะเบียนรายการสิ่งก่อสร้าง

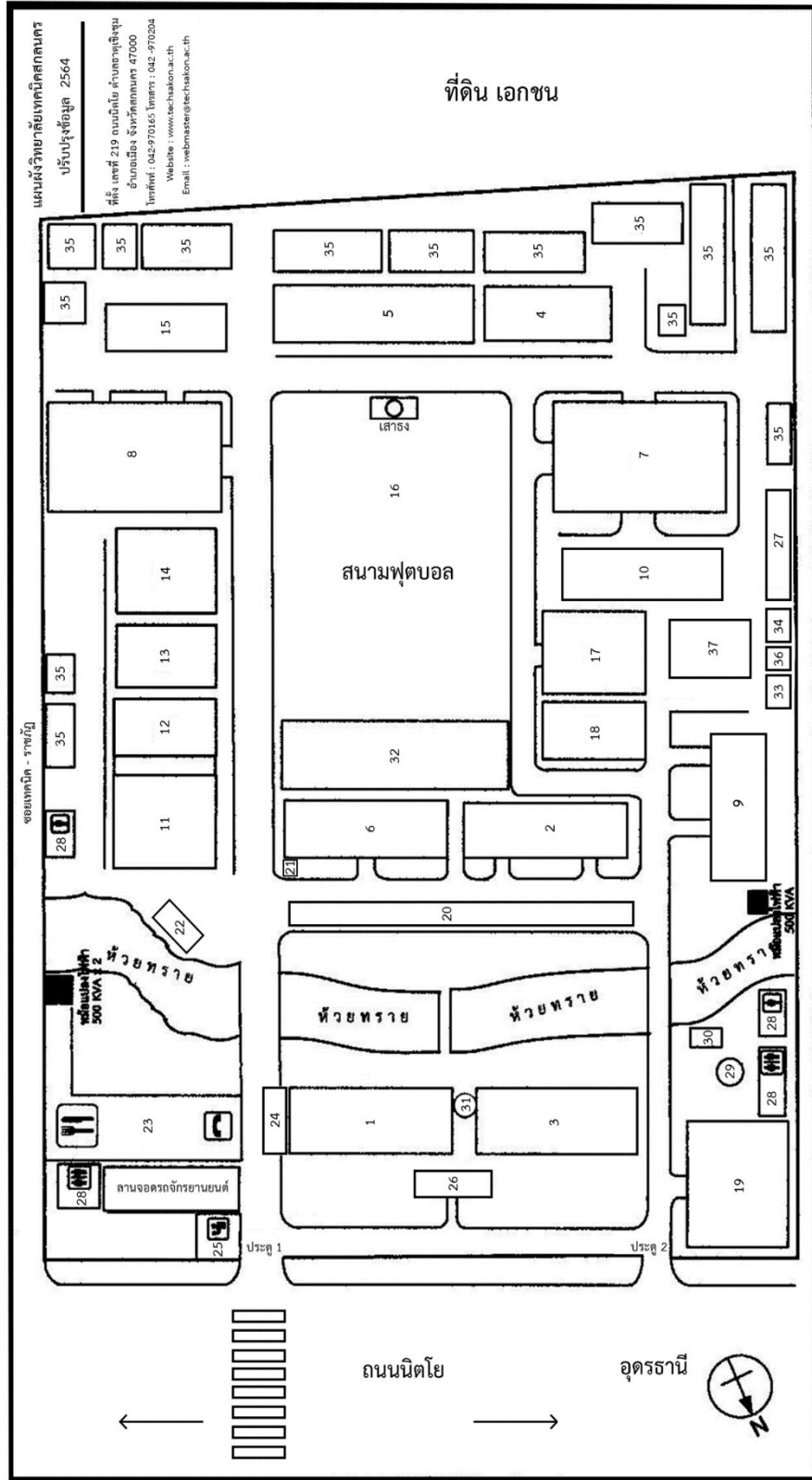
หมายเลข	รายการที่ได้รับ	ปีงบประมาณ	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียด (ตารางเมตร)	งบประมาณ
๑	อาคารอำนวยการ	๒๕๓๕	๑	หลัง	๑,๙๔๔	๙,๒๑๓,๐๐๐
๒	ศูนย์การเรียนรู้ฯ คณะวิชาสามัญ อาคารเรียน ๒	๒๕๐๕	๑	หลัง	๑,๐๘๐	๒,๗๔๔,๐๐๐
๓	อาคารเรียน ๓	๒๕๒๒	๑	หลัง	๑,๐๘๐	๓,๗๐๔,๔๐๐
๔	คณะบริหารธุรกิจ อาคาร ๔	๒๕๒๕	๑	หลัง	๙๔๕	๒,๕๐๐,๐๐๐
๕	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง อาคาร ๕	๒๕๒๙	๑	หลัง	๑,๙๔๔	๔,๘๙๐,๐๐๐
๖	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อาคาร ๖	๒๕๓๖	๑	หลัง	๑,๖๐๐	๘,๔๒๐,๐๐๐
๗	แผนกวิชาก่อสร้าง โยธา อิเล็กทรอนิกส์ อาคาร ๗	๒๕๔๒	๑	หลัง	๔,๐๐๐	๑๘,๔๐๐,๐๐๐
๘	อาคารวิทยบริการ อาคาร ๘	๒๕๔๗	๑	หลัง	-	๗,๗๘๐,๐๐๐
๙	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน เทคนิคพื้นฐาน	๒๕๕๑	๑	หลัง	-	๑๘,๙๐๐,๐๐๐
๑๐	แผนกวิชาช่างยนต์	๒๕๐๓	๑	หลัง	๙๖๐	๗๑๒,๘๐๐
๑๑	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	๒๕๓๒	๑	หลัง	๔๓๒	๑,๐๐๐,๐๐๐
๑๒	แผนกวิชาเชื่อมโลหะ	๒๕๑๖	๑	หลัง	๔๘๐	๙๗๓,๑๐๐
๑๓	แผนกวิชาเครื่องมือกล	๒๕๑๔	๑	หลัง	๔๘๐	๗๓๘,๗๐๐
๑๔	อาคารกิจกรรมปฏิบัติการ เครื่องมือกล	๒๕๑๔	๑	หลัง	-	-
๑๕	อาคารโสตทัศนูปกรณ์	๒๕๑๙	๑	หลัง	๔๔๘	๕๐๘,๗๐๐
๑๖	สำนักงานอาคารสถานที่ , พัสดุกลาง	๒๕๐๒	๑	หลัง	๕๒๘	๗๖,๐๐๐
๑๗	พื้นที่เก็บวัสดุและซ่อมบำรุงงาน อาคารสถานที่	๒๕๐๒	๑	หลัง	-	-
๑๘	ธนาคารโรงเรียน , ศูนย์ปมเพาะฯ	๒๕๕๔	๑	หลัง	-	-
๑๙	โรงจอดรถยนต์ราชการ	๒๕๒๓	๑	หลัง	-	-
๒๐	อาคารเรียนพลาณามัย	๒๕๒๓	๑	หลัง	๑๙๒	๗๑๕,๐๐๐

ข้อมูลอาคารสถานที่ (ต่อ)
ทะเบียนรายการสิ่งก่อสร้าง

หมายเลข	รายการที่ได้รับ	ปีงบประมาณ	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียด (ตารางเมตร)	งบประมาณ
๒๑	อาคารโรงอาหาร/หอประชุม	๒๕๓๖	๒	หลัง	๒,๑๑๒	๓,๙๐๐,๐๐๐
๒๒	บ้านพักผู้อำนวยการ	๒๕๔๑	๑	หลัง	-	๗๕๐,๐๐๐
๒๓	บ้านพักรองผู้อำนวยการ	๒๕๔๒	๒	หลัง	-	-
๒๔	บ้านพักครู	๒๕๑๔- ๒๕๔๒	๑๒	หลัง	-	-
๒๕	บ้านพักนักการภารโรง	๒๕๓๑	๑	หลัง	-	๒๐๐,๐๐๐
๒๖	ห้องสุขานักเรียนนักศึกษา	๒๕๔๘	๔	หลัง	-	-
๒๗	ประปา	๒๕๐๕	๑	หลัง	-	-
๒๘	อาคารกิจกรรมลูกเสือ	๒๕๕๔	๑	หลัง	-	-
๒๙	เสาอากาศวิทยุสื่อสาร	๒๕๓๕	๑	เสา	-	-
๓๐	ป้อมยาม	๒๕๓๕	๑	หลัง	-	-
๓๑	ร้านสหกรณ์วิทยาลัย	๒๕๒๘	๑	หลัง	๑๙๒	-
๓๒	สนามฟุตบอล	๒๕๐๒	๑	สนาม	-	-
๓๓	สนามอเนกประสงค์/สนามกีฬา	๒๕๕๕	๑	สนาม	๑,๗๒๘	๓,๗๐๐,๐๐๐
๓๔	อาคารปฏิบัติการ ๔ ชั้น (อาคารเครื่องกล)	๒๕๖๐- ๒๕๖๑	๑	หลัง	๔,๐๐๐	๑๘,๙๐๐,๐๐๐

แผนผังวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

แผนผังและข้อมูลอาคารสถานที่



1. อาคารอำนวยการ/แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน (อาคาร 1)
2. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 1 (อาคารเรียน 2)
3. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ 2 (อาคารเรียน 3)
4. แผนกวิชาช่างสำรวจ/ช่างไฟฟ้ากำลัง (อาคาร 4)
5. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (อาคาร 5)
6. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์/สำนักงานผู้ช่วยการ (อาคาร 6)
7. แผนกวิชาก่อสร้าง/โยธา/อิเล็กทรอนิกส์ (อาคาร 7)
8. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน/เทคนิคพื้นฐาน (อาคาร 8)
9. แผนกวิชาเครื่องกล/ภาคช่างประเภท/การตลาด (อาคาร 9)
10. แผนกวิชาการบัญชี/โยธา (อาคาร 10)
11. แผนกวิชาเครื่องกล (สาขางานยานยนต์ไฟฟ้า)
12. แผนกวิชาเทคนิคการบิลด์และหุ่นยนต์
13. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
14. แผนกวิชาเครื่องมือกล (ช่างกลโรงงาน)
15. อาคารเรียนหมวดพลศึกษามัธยม
16. สนามฟุตบอล
17. อาคารฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
18. อาคารโสตทัศนศึกษา (สถานบัน น.2)
19. อาคารวิทยบริการและห้องสมุด
20. ห้องสมุด
21. พระพุทธรูปปางวิษณุองค์เล็ก
22. โรงอาหารเขตรักษา
23. อาคารโรงอาหาร/หอประชุม
24. ห้องประชุมสัมมนา
25. ป้อมยาม
26. สวนพระวิษณุกรรม/พระพุทธรูปวงดุริยางค์
27. อาคารฟิตเนส
28. ห้องสุชา
29. ประปา
30. อาคารดูถูกเสือ
31. เลขาธิการวิทยาลัย
32. โดมอเนกประสงค์
33. บ้านพักผู้ช่วยการ
34. บ้านพักรองผู้อำนวยการ
35. บ้านพักครู
36. พอพักนักเรียนทุน
37. สนามเบสบอล

การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙
วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

รายการ	งบประมาณ (ล้านบาท)			
	ผลผลิต ปวช.	ผลผลิต ปวส.	ผลผลิต ระยะสั้น	รวม
๑. งบบุคลากร	๕๐	๒๐	๐	๒๖
๒. งบดำเนินงาน				
๒.๑ ค่าตอบแทน	๕๐	๒๐	๑๐	๘๐
๒.๒ ค่าใช้สอย	๕๐	๒๐	๑๐	๘๐
๒.๓ ค่าวัสดุ	๕๐	๒๐	๑๐	๘๐
๓. งบลงทุนและสิ่งก่อสร้าง				
๓.๑ ค่าครุภัณฑ์	๕๐	๒๐	๐	๗๐
๓.๒ อาคาร ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๑๐๐	๕๐	๐	๑๕๐
รวมทั้งสิ้น	๓๕๐	๑๕๐	๓๐	๕๓๐

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน
๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติ และกิริยาที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือ กลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทาง วิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตาม ระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบาย สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการ ทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่ง การเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษา ระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก (The Asia Pacific Accreditation and Certification Commission : APACC) ประกอบด้วย ๗ มาตรฐาน ๒๗ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การกำกับดูแล และการบริหารจัดการ

การบริหารและการจัดการระบบบริหารของสถานศึกษามีเพียงพอที่จะบริหารจัดการปฏิบัติงานและตอบสนองต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

๑.๑ ระบบการวินิจฉัยสั่งการ และการจัดการ

สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์ แผนงานประจำปี และการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารในการวางนโยบาย มีการจัดประชุมของคณะกรรมการบริหาร ๔ ระบบจัดการคุณภาพ (วางแผน นำแผนไปปฏิบัติ การเฝ้าติดตามและประเมินและข้อคิดเห็น) ร่วมถึงการตรวจสอบคุณภาพภายในคณะกรรมการด้านวิชาการ

๑.๒ แผนงานโครงการและการจัดสรรงบประมาณ

สถานศึกษามีแผนงานโครงการและการจัดสรรงบประมาณ ในปีที่ผ่านมา โครงการและการจัดสรรงบประมาณเมื่อปีงบประมาณที่ผ่านมาเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพของแผนงานโครงการกับการจัดสรรงบประมาณ มีการบริหารเงินรายได้ มีการตรวจสอบการเงินและพัสดุ และการเก็บและการจัดการเอกสาร (การค้นหา การจัดเก็บ และ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาได้ประกาศพันธกิจอย่างชัดเจน เพื่อให้แน่ใจว่าได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดและนักศึกษาบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้ ได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ไว้ จัดการเรียนการสอนไปตามเป้าหมายที่กำหนด และมีกลไกที่มีประสิทธิภาพในการวัดและประเมินผล ดังนี้

๒.๑ การเชื่อมโยงเชิงกลยุทธ์ของวัตถุประสงค์การเรียนรู้

สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยมีทิศทางที่สนองต่อนโยบายและเป้าหมายของชาติ

๒.๒ หลักสูตร

สถานศึกษามีระบบการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งในช่วงระยะเวลา ๓ ปีที่ผ่านมา สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา โดยผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ให้ครอบคลุมประกอบของหลักสูตร

๒.๓ แผนการสอน

สถานศึกษามีการสนับสนุน ส่งเสริม ให้ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมากขึ้นอย่างน้อยเพียงใด

๒.๔ สื่อการเรียนการสอน

สถานศึกษามีความเพียงพอของสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารการเงิน เพื่อการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอนความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ต่อจำนวนนักเรียนตามที่ระบุไว้ใน หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๕ เทคนิคและวิธีการสอน

ครูผู้สอนของสถานศึกษามีการปรับใช้วิธีการสอนของครู ให้เหมาะสมกับผู้เรียน รายบุคคลในการจัดการเรียนรู้

๒.๖ การนิเทศ

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการนิเทศ และประเมินการสอนของครู รวมถึงการนำผลการนิเทศและประเมินการสอนไปใช้ประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐานของสถานศึกษา จัดให้มีการวัดคุณสมบัติของครูและบุคลากร ทั้งนี้ สถานศึกษาควรมีครูที่มีคุณสมบัติทางวิชาการ ประสบการณ์ และความเป็นมืออาชีพจำนวนมาก ดังนี้

๓.๑ คุณวุฒิและประสบการณ์ของครู

คุณวุฒิและประสบการณ์ของครู ร้อยละของครูที่มีประสบการณ์ในสถานประกอบการ อย่างน้อย ๒ ปี

๓.๒ คุณสมบัติของบุคลากรสายสนับสนุน

คุณวุฒิและประสบการณ์ของบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๓ ภาระการสอนและหน้าที่ของครู

ชั่วโมงสอน การมอบหมายงาน และจำนวนวิชาสอนของครู อัตราส่วนของครู ต่อจำนวนนักเรียน

๓.๔ ระบบสรรหา การจ่ายค่าตอบแทน

ระบบการสรรหาครูและบุคลากร การบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งที่ว่าง การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในกระบวนการสรรหาและคัดเลือกครูและเจ้าหน้าที่ การจ่ายค่าตอบแทนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากร จำนวนทุนที่ให้แก่ครู และบุคลากรสำหรับการศึกษาต่อหรือฝึกอบรมระดับสูง รางวัลการปฏิบัติงานดีเด่น

มาตรฐานที่ ๔ การวิจัยและพัฒนา

การวิจัยคือผลที่ได้จากการศึกษาอย่างเป็นระบบมีเหตุผล เพื่อที่จะพัฒนาวิธีการทำงาน หรือระบบงาน เป็นการค้นคว้าเพื่อจะอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นหรือการหาคำตอบสำหรับปัญหาที่มีอยู่ในองค์กรหรือในสภาพแวดล้อม

กิจกรรมการพัฒนา เป็นการเพิ่มพูนความรู้อย่างระบบ จากการวิจัย และ/หรือ ประสบการณ์จากการปฏิบัติ เป็นผลให้นำไปสู่การสร้างชิ้นงานใหม่ กระบวนการและบริการใหม่ หรือ

อีกนัยหนึ่งคือ การนำความรู้ที่ไปสร้างสิ่งต้นแบบ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และหมายรวมถึงการสร้างอุปกรณ์การสอน โมดูล ตำราและเอกสารคู่มือเพื่อการศึกษา ดังนี้

๔.๑ โครงการวิจัยและพัฒนา

การวิจัยและพัฒนา

๔.๒ การมีส่วนร่วมของครู

การมีส่วนร่วมของครูในกิจกรรมการวิจัย การมีภาระในงานสิ่งประดิษฐ์ ของครูบนพื้นฐานความต้องการของหน่วยงาน

๔.๓ การเผยแพร่และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

การรายงาน เผยแพร่ ตีพิมพ์และใช้ประโยชน์ของผลงาน

๔.๔ การบริหารจัดการงานวิจัยและพัฒนา

สภาพการจัดสรรและใช้งบประมาณในกิจกรรมวิจัยพัฒนา ลักษณะความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นและงานที่ทำในเรื่องของการวิจัยและพัฒนา ลักษณะของการกำกับติดตามและประเมินผลงานวิจัยและพัฒนา นโยบายในเรื่องการจูงใจครูและบุคลากรให้ทำงานวิจัยและพัฒนา

มาตรฐานที่ ๕ การบริการด้านวิชาการและวิชาชีพ การให้คำปรึกษาแนะนำและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

สถานศึกษาควรเป็นที่รู้จักในชุมชนนั้น ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาเสริมสร้างขึ้นได้ การนำความเชี่ยวชาญของสถานศึกษาไปช่วยเหลือชุมชนด้วยบริการสังคม ทางวิชาการ โครงการหารายได้ รวมทั้งการแบ่งปันหรือร่วมมือกัน เครือข่าย

๕.๑ โครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพ

สถานศึกษาจัดให้มีการจัดบริการชุมชนและใช้ประโยชน์จากงานบริการชุมชน การใช้ระบบการบริหารคุณภาพในการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชน การมีส่วนร่วมของครูและเจ้าหน้าที่ในงานบริการวิชาการ การสนับสนุนโปรแกรมการให้บริการวิชาการ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ในการจัดบริการวิชาการวิชาชีพ

๕.๒ โครงการสร้างรายได้

สถานศึกษาจัดให้มีการดำเนินงานโครงการที่ก่อเกิดรายได้ กำไรสุทธิจากโครงการก่อเกิดรายได้ เฉลี่ย ๓ ปีที่ผ่านมา

๕.๓ การเชื่อมโยงและเครือข่าย

การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการจัดการศึกษา ข้อตกลงกับสถาบันการศึกษา และหน่วยงานรัฐ ที่จะทำกิจกรรมบางอย่างร่วมกัน

มาตรฐานที่ ๖ ทรัพยากรทางการศึกษา

สถานศึกษาต้องจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสอนและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะสนับสนุนหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา รวมถึงความพอเพียงของงบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวกทางกายภาพ ห้องสมุด เครื่องมือและอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ตลอดจนการบำรุงรักษาซ่อมแซมเครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ

๖.๑ ทรัพยากรด้านการเงิน

สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณ (เงินหมุนเวียน ค่าใช้จ่ายประจำ) งบประมาณเพื่อการพัฒนา งบประมาณประจำปี ที่เพิ่มขึ้น เฉลี่ยใน ๓ ปีที่ผ่านมา การตรวจสอบด้านการเงินจากหน่วยงานภายนอก การจัดสรรเงินจากบัญชีหารายได้ สมทบเข้าในงบประมาณประจำปี ในส่วนของงบประมาณ การเตรียมการและวางแผนงบประมาณ

๖.๒ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านกายภาพ

สถานศึกษาจัดให้มีสภาพพื้นที่ และการเข้าถึงสถานศึกษา ขนาดมาตรฐานของห้องเรียนที่เป็นไปตามข้อกำหนด ครุภัณฑ์การเรียนการสอนสำหรับห้องเรียนที่เป็นไปตามข้อกำหนด ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งการบำรุงรักษา

๖.๓ หนังสือห้องสมุด รวมทั้งศูนย์การเรียนรู้ สื่อสิ่งพิมพ์ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ สื่อการสอน

สถานศึกษาจัดให้มีสภาพของห้องสมุด ศูนย์สื่อการศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนด การใช้ทรัพยากรห้องสมุดร่วมกันกับห้องสมุดเครือข่าย พื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การจัดการห้องสมุด งบประมาณการดำเนินงานห้องสมุด จำนวนและคุณสมบัติเจ้าหน้าที่ห้องสมุด

๖.๔ เครื่องมือ อุปกรณ์

สถานศึกษาจัดให้มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และส่วนประกอบตามหลักสูตร การบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์

๖.๕ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สถานศึกษาจัดให้มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่จำเป็น ศูนย์มัลติมีเดียหรืออุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวก IT อื่นๆ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ IT จำนวนคน คุณสมบัติและประสบการณ์ของครูและบุคลากรด้าน ICT

๖.๖ การจัดการซ่อมแซมและบำรุงรักษา

สถานศึกษาจัดให้มีการซ่อมบำรุง โรงฝึกงานและห้องปฏิบัติการ มีมาตรการด้านความปลอดภัย และป้ายสัญลักษณ์

มาตรฐานที่ ๗ การช่วยเหลือสนับสนุนนักเรียนนักศึกษา

นักเรียนเป็นความรับผิดชอบของสถานศึกษาในการพัฒนาทางด้านความสามารถทางปัญญาและรวมถึงบุคลิกภาพโดยรวมด้วยด้วยเหตุนี้ จึงต้องจัดให้มีงานฝ่ายบริการนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษามีศักยภาพสูงสุด ดังนี้

๗.๑ ระบบการให้คำปรึกษาและแนะแนวอาชีพ

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการแนะแนว ให้คำปรึกษา

๗.๒ การให้บริการนักเรียน นักศึกษา

สถานศึกษามีการกำหนดและจัดให้มีอัตราส่วนเจ้าหน้าที่แนะแนวต่อจำนวนนักเรียนที่เป็นไปตามข้อกำหนด ระบบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา การรักษานักศึกษาไว้ในสถานศึกษาและจัดให้เรียนจบตามเวลาที่กำหนด ทุนการศึกษาและความช่วยเหลือด้านการเงิน การจัดทรัพยากรเพื่อการจัดกิจกรรมประกอบหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีร้อยละของการจัดกิจกรรมประกอบและเสริมหลักสูตรที่จัดได้ตามที่กำหนดไว้ในแผน มีอัตราการจ้างงาน/ได้งานทำตรงตามสาขาที่จบของผู้จบการศึกษา หลังจากจบ ๑ ปี การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการออกกฏระเบียบในเรื่องเกี่ยวกับสวัสดิการของนักศึกษา มีบริการเงินกู้เพื่อการศึกษา ลักษณะการจัดบริการด้านสุขภาพ การกีฬา และด้านสังคมที่จัดให้นักศึกษา

การวิเคราะห์สภาพองค์กร

การวิเคราะห์ SWOT ของวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

S (Strengths) จุดแข็ง

- S๑. มีโครงสร้างการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ชัดเจนตามที่ สอศ. กำหนด
- S๒. มีความชำนาญการทางการสอนแบบฐานสมรรถนะ การปฏิบัติงานที่เชี่ยวชาญเฉพาะทาง สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรในองค์กร และยกระดับการเรียนการสอนไปสู่ระดับนานาชาติ
- S๓. การประกันคุณภาพภายในดำเนินการอย่างเป็นระบบและได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย
- S๔. วิทยาลัยมีศูนย์ทดสอบวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน
- S๕. มีรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- S๖. มีการสร้างความร่วมมือ และประสานงานกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสถานศึกษา
- S๗. ระบบการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ทั้งระบบปกติ และระบบทวิภาคีให้ได้มาตรฐานสากล (หลักสูตร BTEC, EP และศูนย์ทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR) ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ
- S๘. ระบบการบริการวิชาชีพแก่หน่วยงานภายนอกมีประสิทธิภาพ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- S๙. มีการส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ/ประชุมวิชาการ หรือเข้ารับการพัฒนาความรู้ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

W (Weaknesses) จุดอ่อน

- W๑. การจัดการสภาพแวดล้อม และระบบนิเวศการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องมือช่วยการสื่อสาร ระบบการแลกเปลี่ยนความรู้แบบไร้พรมแดนข้อมูล ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสารสนเทศภายในสถานศึกษาไม่เพียงพอ และไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- W๒. ครู และบุคลากรสายสนับสนุนมีปริมาณงานที่ต้องรับผิดชอบหลายหน้าที่ ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ทันตามเวลาที่กำหนด
- W๓. ระบบการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ยังไม่เพียงพอที่จะสร้างแรงจูงใจให้กับครูในการพัฒนาการเรียนการสอน
- W๔. สายการบังคับบัญชาหลายระดับขั้นส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา
- W๕. ลูกจ้างชั่วคราวขาดแรงจูงใจ ด้านตำแหน่งงาน/อัตราค่าตอบแทน

- W๖. ความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM และ Project Based ยังไม่ชัดเจน
- W๗. บุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจในแผนพัฒนาสถานศึกษาระยะ ๕ ปี
- W๘. จำนวนบุคลากรในแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ ช่างยนต์ การจัดการสำนักงาน การตลาด
เมคคาทรอนิกส์ ไฟฟ้า เทคนิคพื้นฐาน และโยธา ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- W๙. รูปแบบการบริหาร Sakonnakhon Model ยังขาดความเป็นรูปธรรม

O (Opportunity) โอกาส

- O๑. ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นพึงพอใจ และให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
ด้านวิชาชีพของวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
- O๒. ผู้ปกครอง/ชุมชน/ สถานประกอบการ มีความพึงพอใจต่อการบริการอื่นๆ ที่วิทยาลัยดำเนินการ
เพื่อช่วยเหลือประชาชนในชุมชนต่างๆ
- O๓. ความทันสมัยของเทคโนโลยีสร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้ทั้งครู และผู้เรียนได้ทุกที่
ทุกเวลา และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น
- O๔. ยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดสนุก (สกลนคร นครพนม มุกดาหาร) เอื้อประโยชน์ต่อการผลิต
พัฒนากำลังคนระดับช่างฝีมือ ระดับช่างเทคนิค และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีของ
วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
- O๕. วิทยาลัยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุน
การจัดการอาชีวศึกษา
- O๖. รัฐบาลมีนโยบาย และแผนการผลิตและพัฒนาคน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย ส่งผลในบุคลากร
ในสาขาวิชายังเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- O๗. มีการขยายตัวทางเศรษฐกิจด้านอุตสาหกรรมและการบริการ จึงมีความต้องการแรงงาน ผู้จบ
การศึกษาด้านอุตสาหกรรมและการบริการ
- O๘. ระบบคมนาคม และสาธารณูปโภครอบ ๆ ทำเลที่ตั้งของวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร มีความพร้อม
และสะดวก
- O๙. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และเครือข่ายการสื่อสาร ส่งผลให้การให้บริการด้านการศึกษา
สื่อการสอน และระบบสนับสนุนต่าง ๆ มีความทันสมัย รวดเร็ว ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

T (Threats) วิกฤต/อุปสรรค

- T๑. การจัดสรรงบประมาณของภาครัฐล่าช้า
- T๒. สถานประกอบการในจังหวัดสกลนคร ที่ร่วมจัดการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพยังมีไม่เพียงพอ ที่จะรองรับจำนวนนักเรียน นักศึกษา
- T๓. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่ไม่ยืดหยุ่น ส่งผลให้การบริหารจัดการสถานศึกษาไม่สามารถเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- T๔. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดขาดความต่อเนื่อง
- T๕. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และราคาสูงทำให้ไม่สามารถจัดหาเพื่อนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- T๖. ภาวะเศรษฐกิจถดถอย ส่งผลให้ผู้เรียนประสบปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน
- T๗. การวางแผนด้านอัตรากำลังคน เพื่อรองรับการเกษียณอายุ/การย้าย/การลาออกของต้นสังกัด ไม่ตอบสนองความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
- T๘. เศรษฐกิจของประเทศตกต่ำ มีผลต่อการจัดสรรงบประมาณลดลง เพื่อนำมาบริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียน
- T๙. จังหวัดไม่มีพื้นที่อุตสาหกรรม ส่งผลต่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- T๑๐. การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสารแบบออนไลน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง ก่อให้เกิดความเสี่ยงในการเรียน และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาที่มีมาตรฐานสู่สากล

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
- พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพในระดับสากล

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ระดับองค์กร/ กลยุทธ์ระดับฝ่ายงาน

๓.๓.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากล

๑) พัฒนาหลักสูตร และรายวิชาแบบฐานสมรรถนะ ทั้งระบบปกติ ทวิภาคี และระยะสั้น

ร่วมกับสถานประกอบการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๒) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก บูรณาการสาขาวิชา โดยเน้นสถานประกอบการ

เป็นฐาน

๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่มีความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

๓.๓.๒ ส่งเสริมโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑) ส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

๒) พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เท่าทัน และความเป็นพลเมือง

ของ

ผู้เรียน

๓) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในระบบปกติ และทวิภาคี โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

๔) สนับสนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของผู้เรียน

๓.๓.๓. พัฒนาศูนย์ทรัพยากรทางการศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๑) ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ภาคีเครือข่าย

และ

แพลตฟอร์มออนไลน์เป็นฐาน

๒) ทบทวนการวางแผนกรอบอัตรากำลังของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ

ต้องการ

จำเป็น

๓) ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ เพื่อค้นหาองค์ความรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษา

๔) ทบทวนระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ความก้าวหน้าในอาชีพ และสวัสดิการ เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕) พัฒนาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย เพื่อเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖) พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โดยแสวงหาทรัพยากรจากภาคี

เครือข่าย

๓.๓.๔ ยกระดับการสร้างความร่วมมือ และบริการวิชาการ วิชาชีพเชิงรุก

๑) พัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ ศูนย์ฝึกอบรม

ด้านภาษา และศูนย์ฝึกอบรมด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล

๒) ยกระดับการสร้างความร่วมมือเชิงวิชาการและวิชาชีพ กับหน่วยงานและสถานประกอบการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๓) สนับสนุนการบริการวิชาการ และวิชาชีพที่บูรณาการกับการเรียนรู้ และตอบสนองการพัฒนาชุมชน

๓.๓.๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

๑) ยกระดับการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล

๒) ส่งเสริมการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยใช้แนวคิด P-D-C-A และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓) ยกระดับระบบการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้สนับสนุนความรวดเร็ว และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

โดยวิทยาลัยเทคนิคสกลนครได้กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑	พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากล
		๒	ส่งเสริมโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ	๑	พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๓	พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	๑	พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๔	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	๑	ยกระดับการสร้างความร่วมมือ และบริการวิชาการ วิชาชีพเชิงรุก
๕	พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพในระดับสากล	๑	พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ
- ๑.๒ เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนที่ฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ๑.๓ เพื่อประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑.๔ เพื่อสถานศึกษามีหลักสูตรและรายวิชาแบบฐานสมรรถนะ ทั้งระบบปกติ ทวิภาคี และระยะสั้น ร่วมกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ๑.๕ เพื่อสถานศึกษามีสาขาวิชาที่มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถบูรณาการสาขาวิชา โดยเน้นสถานประกอบการเป็นฐาน
- ๑.๕ เพื่อสถานศึกษามีสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่มีความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
- ๑.๖ เพื่อทดสอบผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

- กำหนด
- ๑.๗ เพื่อทดสอบผู้เรียนเข้าร่วมและผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๑.๘ เพื่อเปรียบเทียบผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส.เทียบกับแรกเข้า
๑๙. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป
๒๐. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สะอาดสวยงาม และปลอดภัยต่อปีการศึกษา
๒๑. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา
๒๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการหารายได้และการประกอบธุรกิจของผู้เรียนอาชีวศึกษาระหว่างเรียนของผู้เรียน

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจำนวน ๒ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากล

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- ๒) โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา
- ๓) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
- ๔) โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษา หลังฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
- ๕) โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
- ๖) โครงการนิเทศและติดตามผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
- ๗) โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- ๘) โครงการพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๙) โครงการพัฒนาหลักสูตรทันสมัยในสถานศึกษา
- ๑๐) โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนห้องเรียนทันสมัย

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ
- ๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนที่ฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๓) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๔) จำนวนหลักสูตรและรายวิชาแบบฐานสมรรถนะ ทั้งระบบปกติ ทวิภาคี และระยะสั้น ร่วมกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๕) จำนวนสาขาวิชาที่มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถบูรณาการสาขาวิชา โดยเน้นสถานประกอบการเป็นฐาน

๖) จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่มีความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการเตรียมความพร้อมและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๒) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามตัวชี้วัดของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๓) โครงการจัดสอบปลายภาค

๔) โครงการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ

๕) โครงการจัดกิจกรรมชมรมทางวิชาชีพ

๖) โครงการกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

๗) โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๘) โครงการพระประทีปพระราชทาน สิบสองเพ็งไทยสกุล จังหวัดสกลนคร

๙) โครงการประชุมองค์การวิชาชีพแข่งขันทักษะพื้นฐาน

๑๐) โครงการกีฬาและนันทนาการ

๑๑) โครงการศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจ

๑๒) โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (ค่ายคุณธรรม)

๑๓) โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

๑๔) โครงการฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนนักศึกษา

๑๕) โครงการตรวจเยี่ยมหอพักเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด การทะเลาะวิวาท มั่วสุม ค้าประเวณีตั้งครมภ์ และการพนัน

๑๖) โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา

๑๗) โครงการอาชีวะบริการ วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา วิทยาลัยเทคนิค

สกลนคร

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน

๓) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส. เทียบกับแรกเข้า

๔) ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษามีพื้นที่การเรียนรู้ สื่อ และสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
- ๒) โครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่
- ๓) โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้า / ประปา
- ๔) โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว
- ๕) โครงการปรับปรุงระบบเครือข่าย GFMIS
- ๖) โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
- ๗) โครงการปรับปรุงห้องเพื่อรองรับการจัดตั้งศูนย์ทดสอบ Digital literacy
- ๘) โครงการปรับปรุงแผนกวิชา
- ๙) โครงการปรับปรุงพื้นที่โรงงาน
- ๑๐) โครงการปรับปรุงห้องเรียน CNC
- ๑๑) โครงการปรับปรุงอาคารเรียน (อาคารหน้าพัสดุ)
- ๑๒) โครงการปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์
- ๑๓) โครงการปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียนทฤษฎีแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
- ๑๔) โครงการห้องปฏิบัติการสำนักงานอัตโนมัติ
- ๑๕) โครงการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผ่านศูนย์

บ่มเพาะ เพื่อการเตรียมการเป็นผู้ประกอบการและการหารายได้ระหว่างเรียน

๑๖) โครงการจัดทำพัฒนาปรับปรุงระบบความปลอดภัยของงานอาคารสถานที่ ตามมาตรฐานความปลอดภัย

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สะอาดสวยงาม และปลอดภัยต่อปีการศึกษา

๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา

๓) สาขาวิชาที่มีการสนับสนุนส่งเสริมการหารายได้และการประกอบธุรกิจของผู้เรียนอาชีวศึกษาระหว่างเรียนของผู้เรียน

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองของครูในการแสวงหาความรู้ ทักษะ เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

- ๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเพิ่มวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนของครูผู้สอน
- ๑.๓ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๔ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อปีการศึกษา
- ๑.๕ เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อปีการศึกษา
- ๑.๖ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิชาชีพในระดับสากล
- ๑.๗ เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือเป็นผู้ประกอบการในระดับสากล

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์การศึกษาศูการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของ
ชุมชน และสถานประกอบการ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร
- ๓) โครงการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน
- ๔) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ
- ๕) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) โครงการอบรมให้ความรู้เชิงวิชาการกายวิภาคศาสตร์
- ๗) โครงการประชุมยกระดับอาชีวศึกษาศูความเป็นเลิศของวิทยาลัยเทคนิค

สกลนคร

๘) โครงการพัฒนาคูในสถานประกอบการ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเองของครูต่อคนต่อปีการศึกษา
- ๒) ร้อยละของครูที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
- ๓) จำนวนของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับยกย่อง เชิดชูเกียรติ
หรือได้รับรางวัล
- ๔) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู
และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อปีการศึกษา
- ๕) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการที่มี
ต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อปีการศึกษา

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศูนย์การศึกษาศูการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตและพัฒนาผู้เรียน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการระดมองค์การวิชาชีพแข่งขันทักษะพื้นฐาน
- ๒) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา
- ๓) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ อาชีวศึกษา
- ๔) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ภาค
- ๕) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ชาติ
- ๖) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ นานาชาติ
- ๗) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนครั้งของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันวิชาชีพในระดับสากล
- ๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือเป็นผู้ประกอบการในระดับสากล

พันธกิจที่ ๓ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูสร้างสรรค์ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม ในนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา
- ๑.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูต่อสาธารณชน
- ๑.๓ เพื่อประเมินและติดตามผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่ได้รับรางวัลหรือถูกนำไปใช้ประโยชน์
- ๑ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการจัดทำโครงการ หรือโครงการวิชาชีพของผู้เรียน
- ๒ เพื่อเผยแพร่โครงการ หรือโครงการวิชาชีพของผู้เรียนสู่สาธารณชน
- ๓ เพื่อประเมินและติดตามโครงการ หรือโครงการวิชาชีพของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โดยแสวงหาทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย
 - ๒.๑.๑ เป้าประสงค์ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมของครูมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน
 - ๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ
 - ๑) โครงการส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
 - ๒) โครงการพัฒนาหุ่นยนต์ ABU
 - ๓) โครงการพัฒนาหุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรม

๔) โครงการพัฒนาหุ่นยนต์กู้ภัย
 ๕) โครงการพัฒนาหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์
 ๖) โครงการเครื่องพ่นหมอก
 ๗) โครงการหุ่นยนต์ในพิธีทรงปลูกต้นไม้โดยใช้นวัตกรรม (หุ่นยนต์เพาะรดน้ำต้นไม้)

- ๘) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย
 ๙) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สังคม
 ๑๐) โครงการพัฒนาตัวชี้วัดการประเมินผลงานวิจัย
 ๑๑) โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางการวิจัย
 ๑๒) โครงการเสริมพลังผลิตภาพการวิจัย

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูต่อคนต่อปีการศึกษา
 ๒) จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่เผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อปีการศึกษา
 ๓) จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่ได้รับรางวัลหรือถูกนำไปใช้ประโยชน์

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โดยแสวงหาทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ โครงการงาน นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ด้านการจัดทำโครงการวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
 ๒) โครงการประกวดโครงการวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษาในระดับสถานศึกษา
 ๓) โครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสู่การคิดค้นนวัตกรรมทางธุรกิจ

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนโครงการ หรือโครงการวิชาชีพของผู้เรียนต่อปีการศึกษา
 ๒) จำนวนโครงการ หรือโครงการวิชาชีพของผู้เรียนที่เผยแพร่สู่สาธารณชน
 ๓) จำนวนโครงการ หรือโครงการวิชาชีพของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนเข้ารับการประเมินตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
- ๑.๒ เพื่อสถานศึกษามีประเมิน ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล
- ๑.๓ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ให้สาขาวิชามีการพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ ศูนย์ฝึกอบรมด้านภาษา และศูนย์ฝึกอบรมด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล
- ๑.๔ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาที่เข้ารับการประเมินและผ่านการ ประเมินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทดสอบทักษะวิชาชีพของมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ทดสอบทักษะด้านภาษา และทดสอบทักษะด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล
- ๑.๕ เพื่อสร้างความร่วมมือเชิงวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงาน และสถานประกอบการ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ
- ๑.๖ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา ให้การบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการกับการเรียนรู้ และตอบสนองการพัฒนาชุมชน
- ๑.๗ เพื่อระดมทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน
- ๑.๘ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานประกอบการที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและ วิชาชีพ สำหรับการจัดการการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
- ๑.๙ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอกในการจัด การศึกษาด้านอาชีวศึกษา
- ๑.๑๐ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการการรับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัด การศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

- ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการสร้างความร่วมมือ และบริการวิชาการ วิชาชีพเชิงรุก
 - ๒.๑.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษาจัดการอาชีวศึกษาได้ตามมาตรฐานสากล
 - ๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ
 - ๑) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามตัวชี้วัดของสถานศึกษา อาชีวศึกษา
 - ๒) โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
 - ๓) โครงการจัดสอบปลายภาค
 - ๔) โครงการจัดติวเพื่อสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาจีน (HSK)
 - ๕) โครงการจัดติวเพื่อวัดระดับความสามารถทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (TOEIC)
 - ๖) โครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษา
 - ๗) โครงการทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ (TOEIC)

๘) โครงการทดสอบวัดระดับทักษะทางภาษาจีน (HSK)

๙) โครงการจัดติวเพื่อสอบวัดระดับความสามารถทักษะทางด้าน

ภาษาอังกฤษ

ตามมาตรฐานยุโรป (CEFR)

๑๐) โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ
ตามมาตรฐานยุโรป (CEFR)

๑๑) โครงการอาชีพะบริการ วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา วิทยาลัยเทคนิค
สกลนคร

๑๒) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ

๑๓) โครงการตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร

๑๔) โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้
ประชาชน จังหวัดสกลนคร” ช่วยเหลือประชาชน

๑๕) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน “Fix It จิตอาสา”

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน และผ่านการประเมินตาม
หลักสูตรมาตรฐานสากลต่อปีการศึกษา

๒) ระดับผลการตรวจประเมินตามมาตรฐาน สากลของสถานศึกษา

๓) จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน
ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ ศูนย์ฝึกอบรมด้านภาษา และศูนย์ฝึกอบรมด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล

๔) ร้อยละของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาที่เข้ารับการประเมินและผ่านการ
ประเมินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทดสอบทักษะวิชาชีพของมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
ทดสอบทักษะด้านภาษา และทดสอบทักษะด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล

๕) จำนวนของการสร้างความร่วมมือเชิงวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงาน
และสถานประกอบการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

๖) ร้อยละของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาที่ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ
โดยบูรณาการกับการเรียนรู้ และตอบสนองการพัฒนาชุมชน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการสร้างความร่วมมือ และบริการวิชาการ วิชาชีพเชิงรุก

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการ
อาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒) โครงการยกระดับเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับ
ผู้รับบริการ

๓) โครงการพัฒนาครูในสถานประกอบการ

๔) โครงการระดมทุนการศึกษา

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียนต่อปีการศึกษา

๒) จำนวนสถานประกอบการที่เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาการ และวิชาชีพต่อปีการศึกษา

๓) จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้นต่อปีการศึกษา

๔) จำนวนครั้งที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพในระดับสากล**๑. วัตถุประสงค์**

๑.๑ เพื่อสนับสนุนหน่วยงานภายในสถานศึกษานำระบบการบริหารจัดการฐานองค์กรดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน

๑.๒ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้หน่วยงานภายในสถานศึกษา นำกระบวนการและแนวคิด P-D-C-A มาใช้ในการบริการจัดการ

๑.๓ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการเพิ่มช่องทางการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้มีความรวดเร็ว และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑.๔ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการเข้าถึงระบบการสื่อสารและระบบเทคโนโลยี ของสถานศึกษาที่มีให้บริการ

๑.๕ เพื่อการประเมินคุณภาพการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๖ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานภายนอกที่ขอเข้าศึกษาดูงาน

๑.๗ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบสอบตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๑.๘ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบสอบตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๑.๙ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบสอบตามมาตรฐาน B-TEC

๑.๑๐ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบสอบตามมาตรฐาน CEFR

๑.๑๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบสอบตามมาตรฐาน HSK

๑.๑๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบสอบตามมาตรฐาน Digital Literacy

๑.๑๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบสอบตามมาตรฐาน TOIEC ต่อปีการศึกษา

๑.๑๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนได้เข้ารับการทดสอบสอบตามมาตรฐาน ARIT

๑.๑๕ เพื่อประเมินความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาต่อปีการศึกษา

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพในระดับสากล มีจำนวน ๑ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐาน

APACC

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา
- ๒) โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย
- ๓) โครงการศึกษาดูงานทางการศึกษา
- ๔) โครงการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคล

ตามมาตรฐานอาชีพ

- ๕) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๖) โครงการพัฒนาการบริหารระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ออนไลน์

- ๗) โครงการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาออนไลน์
- ๘) โครงการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการประกันภายในสถานศึกษาผ่าน

ระบบออนไลน์

- ๙) โครงการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการประเมินและรับรองคุณภาพ
- สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC ในระบบอิเล็กทรอนิกส์

- ๑๐) โครงการยกระดับและพัฒนาสถานศึกษาสู่ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก

APACC

๑๑) โครงการจัดทำคู่มือการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC ผ่านระบบออนไลน์

๑๒) โครงการติดตามการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC ผ่านระบบออนไลน์

๑๓) โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การประเมิน และรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC

๑๔) โครงการพัฒนาระบบการใช้งานของงานสารบรรณในรูปแบบออนไลน์

๑๕) โครงการระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

๑๖) โครงการทดสอบตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

๑๗) โครงการทดสอบตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๑๘) โครงการทดสอบตามมาตรฐาน B-TEC

๑๙) โครงการทดสอบตามมาตรฐาน CEFR

๒๐) โครงการทดสอบตามมาตรฐาน HSK

๒๑) โครงการทดสอบตามมาตรฐาน Digital Literacy

๒๒) โครงการทดสอบตามมาตรฐาน TOIEC

๒๓) โครงการทดสอบตามมาตรฐาน ARIT

๒๔) โครงการติดตาม ทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ และแผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี

- ๒๕) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
- ๒๖) โครงการจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนประจำห้องเรียน
- ๒๗) โครงการจัดหาซอฟต์แวร์วินโดวส์และโปรแกรมออฟฟิศ
- ๒๘) โครงการซ่อมบำรุง ดูแล รักษา คอมพิวเตอร์
- ๒๙) โครงการซ่อมบำรุง ดูแล รักษา ระบบอินเทอร์เน็ต
- ๓๐) โครงการจัดทำห้องสร้างสื่อการเรียนการสอน
- ๓๑) โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์การจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของหน่วยงานภายในสถานศึกษานำระบบการบริหารจัดการฐานองค์กรดิจิทัลมาใช้ในการบริหารงาน
- ๒) ร้อยละของจำนวนโครงการสถานศึกษานำแนวคิด P-D-C-A มาใช้ในการดำเนินงานตามโครงการปฏิบัติการ
- ๓) จำนวนช่องทางของการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้สนับสนุนความรวดเร็ว และทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๔) ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าถึงระบบการสื่อสารและระบบเทคโนโลยี ที่สถานศึกษามีให้บริการ
- ๕) ระดับผลการประเมินคุณภาพตนเองต่อปีการศึกษา
- ๖) จำนวนครั้งของหน่วยงานภายนอกที่ขอเข้าศึกษาดูงานต่อปีการศึกษา
- ๗) ร้อยละของผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
- ๘) ร้อยละของผู้เรียนที่สอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน
- ๙) จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐาน B-TEC ต่อปีการศึกษา
- ๑๐) จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐาน CEFR ต่อปีการศึกษา
- ๑๑) จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐาน HSK ต่อปีการศึกษา
- ๑๒) จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐาน Digital Literacy ต่อปีการศึกษา
- ๑๓) จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐาน TOIEC ต่อปีการศึกษา
- ๑๔) จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับการศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐาน ARIT ต่อปีการศึกษา
- ๑๕) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาต่อปีการศึกษา

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากล

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน ๒. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ ๙๐	๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ
๒	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน ๒. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ ๙๐	๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ หรือศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	<p>๑. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรเหมาะสม</p> <p>๓. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโลก</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนที่ฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>๓) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา</p>
๔	โครงการสัมมนานักเรียน นักศึกษาหลังฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	<p>๑. เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>๒. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กับเจ้าของสถานประกอบการ</p> <p>๓. เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	ร้อยละ ๑๐๐	<p>๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนที่ฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>๓) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการจัดทำสมุดบันทึกการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีแนวทางในการปฏิบัติตามคู่มือการฝึกงาน ๒. เพื่อให้ครูนิเทศ มีแนวทางในการปฏิบัติตามคู่มือนิเทศนักศึกษาฝึกงาน ๓. เพื่อให้ครูฝึก มีแนวทางในการปฏิบัติตามคู่มือครูฝึกในสถานประกอบการ ๔. เพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการฝึกงาน	๒ หลักสูตร	๔) จำนวนหลักสูตรและรายวิชาแบบฐานสมรรถนะ ทั้งระบบปกติ ทวิภาคี และระยะสั้นร่วมกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๖	โครงการนิเทศและติดตามผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ	๑. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนที่ฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗	โครงการแนะแนวและประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	<p>๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>๒. เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระบบทวิภาคีในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>๓. เพื่อสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษาพ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาระบบทวิภาคี</p>	๒ สาขาวิชา	<p>๕) จำนวนสาขาวิชาที่มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถบูรณาการสาขาวิชา โดยเน้นสถานประกอบการเป็นฐาน</p> <p>๖) จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่มีความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘	โครงการพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	<p>๑. เพื่อพัฒนางานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๒. เพื่อสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p>	๒ สาขาวิชา	<p>๕) จำนวนสาขาวิชาที่มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สามารถบูรณาการสาขาวิชา โดยเน้นสถานประกอบการเป็นฐาน</p> <p>๖) จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่มีความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙	โครงการพัฒนาหลักสูตรทันสมัยในสถานศึกษา	<p>๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรทันสมัย ห้องเรียนทันสมัย</p> <p>๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	๒ หลักสูตร	<p>๔) จำนวนหลักสูตรและรายวิชาแบบฐานสมรรถนะ ทั้งระบบปกติ ทวิภาคี และระยะสั้นร่วมกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>๕) จำนวนสาขาวิชาที่มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสามารถบูรณาการสาขาวิชาโดยเน้นสถานประกอบการเป็นฐาน</p> <p>๖) จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่มีความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานสากล</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๐	โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนห้องเรียนทันสมัย	๑. เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ๒. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน ๓. เพื่อพัฒนาสื่อเครื่องมือ ครุภัณฑ์ทันสมัย ๔. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีทันสมัย	ร้อยละ ๘๐	๕) จำนวนสาขาวิชาที่มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสามารถบูรณาการสาขาวิชาโดยเน้นสถานประกอบการเป็นฐาน ๖) จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่มีความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเตรียมความพร้อมและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	๑) ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน ๓) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส.เทียบกับแรกเข้า ๔) ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามตัวชี้วัดของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	๑) ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน ๓) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส.เทียบกับแรกเข้า ๔) ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการจัดสอบปลายภาค	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	๑) ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน ๓) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส.เทียบกับแรกเข้า ๔) ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการจัดกิจกรรมองค์การวิชาชีพ	๑. . เพื่อเป็นการเสริม สร้าง นักเรียนในการเป็นผู้นำ ๒. เพื่อสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของนักเรียนนักศึกษา ๓. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๑) ร้อยละของผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพ ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน ๓) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร ปวช. และหลักสูตร ปวส.เทียบกับแรกเข้า ๔) ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป
๕	โครงการจัดกิจกรรมชมรมทางวิชาชีพ	๑. เพื่อเป็นการเสริม สร้าง นักเรียนในการเป็นผู้นำ	ร้อยละ ๙๐	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	โครงการกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๑. เพื่อเป็นการเสริม สร้าง นักเรียนในการเป็นผู้นำ ๒. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๐	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน
๗	โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑. เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อจัดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ ๙๐	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน
๘	โครงการพระประทีปพระราชทาน สิบสองเพ็งไทสกล จังหวัดสกลนคร	๑. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ๒. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมที่มีมาแต่โบราณ ๓. เพื่อสนับสนุนงานประเพณี วัฒนธรรม ร่วมกับจังหวัดสกลนคร	ร้อยละ ๙๐	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙	โครงการประชุมองค์การวิชาชีพแข่งขันทักษะพื้นฐาน	๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรงต่อการฝึกทักษะวิชาพื้นฐาน ๒. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน สังคม และการพัฒนาประเทศต่อไปตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติต่อไป	ร้อยละ ๙๐	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน
๑๐	โครงการกีฬาและนันทนาการ	๑. เพื่อให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ๓. เพื่อสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของนักเรียนนักศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน
๑๑	โครงการศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหารแข่งขัน สถานศึกษาร่วมใจ	๑. นักศึกษาชมรมนักศึกษาวิชาทหาร มีความจงรักภักดี ต่อ สถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. นักศึกษาชมรมนักศึกษาวิชาทหาร ผ่านการฝึกวิชาทหาร และการปฏิบัติตนอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี ๓. นักศึกษาชมรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกำลังสำรองที่มีคุณภาพของประเทศ	ร้อยละ ๙๐	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๒	โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (ค่ายคุณธรรม)	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาสามารถปฏิบัติตัวตามระเบียบวินัยได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. เพื่อสร้างคุณภาพผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมในการมีระเบียบวินัยในตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมได้</p>	ร้อยละ ๙๐	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๓	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความเข้าใจกับบุคลากรและผู้เรียนทุกคน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องร่วมมือกันในการดำเนินงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษาดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรมตามโครงการคุณธรรมที่สถานศึกษาร่วมกันกำหนดไว้ให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และให้สถานศึกษาโดยหัวหน้าศูนย์ประสานงานสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษา เป็นผู้ส่งรายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าของโครงการให้เป็นไปตามสภาพจริง</p>	ร้อยละ ๙๐	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๔	โครงการฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนนักศึกษา	<p>๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดกับนักเรียนนักศึกษา</p> <p>๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกของนักเรียนนักศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้เรียนรู้และสัมผัสวิถีปฏิบัติตนตามแนวทางพระพุทธศาสนา</p> <p>๔. เพื่อป้องกันนักเรียนนักศึกษาไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข</p> <p>๕. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน</p> <p>๖. เพื่อลด และ แก้ไขปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงด้านการมั่วสุมดื่มสุรา การพนัน การตั้งครรภในวัยเรียน การเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และอบายมุขทั้งปวง</p> <p>๗. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนนักศึกษามีความระลึกถึงพระคุณของบิดามารดา ผู้มีพระ</p>	ร้อยละ ๙๐	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๕	โครงการตรวจเยี่ยมหอพักเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การทะเลาะวิวาท มั่วสุม ค่าประเวณีตั้งครุฑ และ การพนัน	<p>๑. เพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในหอพัก</p> <p>๒. เพื่อให้ค้ำครองสวัสดิภาพของนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่พักอาศัยในหอพัก</p> <p>๓. เพื่อกวัดขั้นหอพักเอกชนให้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติหอพัก พ.ศ. ๒๕๐๗</p> <p>๔. เพื่อจัดการพบปะ พูดคุย แลกเปลี่ยน และการแสดงความคิดเห็นระหว่างกัน</p> <p>๕.๕ เพื่อตอบสนองนโยบายในการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด</p>	ร้อยละ ๙๐	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน
๑๖	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียนนักศึกษา	<p>๑. เพื่อตรวจสุขภาพให้นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ใช้เป็นข้อมูลในการติดตามความก้าวหน้าและการพัฒนาสุขภาพร่างกาย</p> <p>๒. เพื่อจัดทำมาตรการเฝ้าระวังด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด</p> <p>๓. เพื่อจัดทำมาตรการป้องกันและค้นหา ด้วยระบบคัดกรองจำแนกนักเรียนนักศึกษา ออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มสร้างภูมิ กล้าเฝ้าระวัง และกลุ่มบำบัด</p>	ร้อยละ ๙๐	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๗	โครงการอาชีวะบริการ วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	๑. เพื่อให้ ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ๒. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักการเสียสละ การมีน้ำใจ การเป็นจิตอาสา โดยที่ไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ และยังสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐	๒) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อภาคเรียน

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีพื้นที่การเรียนรู้ สื่อ และสภาพแวดล้อมที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมโอกาส และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑. เพื่อให้สถานศึกษาเกิดความสวยงาม และร่มรื่น ๒. ปรับปรุงต้นไม้เดิมที่ตายให้อยู่ในสภาพดี	ร้อยละ ๙๐	๑) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สะอาดสวยงาม และปลอดภัยต่อปีการศึกษา ๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	๑. เพื่อจัดอาคารและสถานที่ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา ๒. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ ๓. เพื่อจัดอาคารและสถานที่ให้เป็นระเบียบและดูสวยงามต่อผู้พบเห็น ๔. เพื่อปรับปรุงและซ่อมบำรุงให้อาคารอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๙๐	๑) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สะอาดสวยงาม และปลอดภัยต่อปีการศึกษา ๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้า / ประปา	๑. เพื่อจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	๑) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สะอาดสวยงาม และปลอดภัยต่อปีการศึกษา ๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา
๔	โครงการจัดหาวัสดุงานบ้านงานครัว	๑. เพื่อเก็บกวาดขยะมูลฝอย ๒. เพื่อทำความสะอาดห้องน้ำ – พื้น ฝา เพดาน – ผนัง อาคารต่าง ๆ ๓. เพื่อความปลอดภัยของผู้ขับขี่และผู้ให้บริการ ๔. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งานในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการปรับปรุงระบบเครือข่าย GFMS	๑. เพื่อทำการซ่อมแซมปรับปรุงระบบให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างสะดวก และเบิกจ่ายได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา
๖	โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	๑. เพื่อทำการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ที่ใช้ในแผนกช่าง/หน่วยงานต่างๆ ได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพสมบูรณ์ ๒. เพื่อทำการซ่อมครุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับสภาพอายุการใช้งานยาวนาน	ร้อยละ ๑๐๐	๑) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สะอาดสวยงาม และปลอดภัยต่อปีการศึกษา ๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗	โครงการปรับปรุงห้องเพื่อรองรับการจัดตั้งศูนย์ทดสอบ Digital literacy	<p>๑. เพื่อปรับปรุงห้องในการจัดตั้งศูนย์ทดสอบ Digital Literacy</p> <p>๒. เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ประชาชนทั่วไปมีศูนย์ที่ใช้ในการทดสอบ Digital Literacy</p> <p>๓. เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายในการยกระดับสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร</p>	ร้อยละ ๖๐	<p>๑) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สะอาดสวยงาม และปลอดภัยต่อปีการศึกษา</p> <p>๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘	โครงการปรับปรุงแผนกวิชา	๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น ๒. พื้นโรงงานมีความสะอาด ปลอดภัย และสวยงาม	ร้อยละ ๗๐	๑) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สะอาดสวยงาม และปลอดภัย ต่อปีการศึกษา ๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙	โครงการปรับปรุงพื้นที่โรงงาน	๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น ๒. พื้นที่โรงงานมีความสะอาด ปลอดภัย และสวยงาม	ร้อยละ ๖๐	๑) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สะอาดสวยงาม และปลอดภัย ต่อปีการศึกษา ๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๐	โครงการปรับปรุงห้องเรียน CNC	๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น ๒. พื้นที่ห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และสวยงาม	ร้อยละ ๖๐	๑) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สะอาดสวยงาม และปลอดภัย ต่อปีการศึกษา ๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๑	โครงการปรับปรุงอาคารเรียน (อาคารหน้าพัสดุ)	<p>๑. เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนแผนกวิชาการก่อสร้าง</p> <p>๒. เพื่อจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด</p>	ร้อยละ ๖๐	<p>๑) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สะอาดสวยงาม และปลอดภัยต่อปีการศึกษา</p> <p>๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๒	โครงการปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียนเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น ๒. พื้นที่ห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และสวยงาม	ร้อยละ ๖๐	๑) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สะอาดสวยงาม และปลอดภัย ต่อปีการศึกษา ๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๓	โครงการปรับปรุงพื้นที่ห้องเรียนทฤษฎีแผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น ๒. พื้นที่โรงงานมีความสะอาด ปลอดภัย และสวยงาม	ร้อยละ ๖๐	๑) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สะอาดสวยงาม และปลอดภัย ต่อปีการศึกษา ๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๔	โครงการห้องปฏิบัติการสำนักงานอัตโนมัติ	<p>๑. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น</p> <p>๒. เพื่อความสะดวก ปลอดภัย และสวยงาม</p>	ร้อยละ ๖๐	<p>๑) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สะอาดสวยงาม และปลอดภัยต่อปีการศึกษา</p> <p>๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาต่อปีการศึกษา</p>
๑๕	โครงการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาผ่านศูนย์บ่มเพาะ เพื่อการเตรียมการเป็นผู้ประกอบการและการหารายได้ระหว่างเรียน	<p>๑. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพในสาขาต่าง ๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ และทักษะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ และหารายได้ระหว่างเรียนได้</p>	ร้อยละ ๖๐	๓) สาขาวิชามีการสนับสนุนส่งเสริมการหารายได้และการประกอบธุรกิจของผู้เรียน อาชีวศึกษาระหว่างเรียนของผู้เรียน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๖	โครงการจัดทำพัฒนาปรับปรุงระบบความปลอดภัยของงานอาคารสถานที่ ตามมาตรฐานความปลอดภัย	๑. เพื่อจัดหาถังดับเพลิงเพื่อความปลอดภัยภายในอาคารสถานที่ ๒. เพื่อจัดทำป้ายสัญลักษณ์ตามมาตรฐานความปลอดภัยภายในอาคาร โรงฝึกงาน ห้องปฏิบัติการ ภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕	๑) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อสภาพแวดล้อมเชิงกายภาพ สะอาดสวยงาม และปลอดภัยต่อปีการศึกษา

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของชุมชน และสถานประกอบการ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มศักยภาพในการทำงาน ๒. เพื่อยกระดับมาตรฐานของบุคลากรให้เข้ากับยุคปฏิรูปการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	๑. จำนวนชั่วโมงการพัฒนาตนเองของครูต่อคนต่อปีการศึกษา ๒) ร้อยละของครูที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน
๒	โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร	๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๓) จำนวนของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือได้รับรางวัล
๓	โครงการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน	๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะครูแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ ๒. เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐	๔) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อปีการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ	<p>๑. เพื่อสร้างความเข้าใจในการสร้างความร่วมมือ การจัดการด้านการศึกษ</p> <p>๒. เพื่อยกระดับและส่งเสริมผู้เรียนด้านการศึกษ</p> <p>๓. เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล ที่มุ่งเน้นพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพ พร้อมรองรับนโยบายประเทศไทย ๔.๐</p>	ร้อยละ ๘๐	๕) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อปีการศึกษา
๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p>๑. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาอาชีวศึกษา</p> <p>๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการมากที่สุด</p>	ร้อยละ ๙๐	๕) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อปีการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	โครงการอบรมให้ความรู้เชิงวิชาการกายวิภาคศาสตร์	<p>๑. เพื่อจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับผู้บริหารครูและนักเรียนนักศึกษาสาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ ในเรื่องกายวิภาคศาสตร์</p> <p>๒. เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ</p> <p>๓. เพื่อให้ครู นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานจริงเพื่อสร้างอาชีพในอนาคต</p>	ร้อยละ ๙๐	<p>๔) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อปีการศึกษา</p> <p>๕) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อปีการศึกษา</p>
๗	โครงการประชุมยกระดับอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศของวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	<p>๑. เพื่อสร้างเครือข่ายอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศในการดำเนินงานของวิทยาลัย</p> <p>๒. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยฯ ในการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล</p> <p>๓. เพื่อสร้างความมั่นใจให้สถานประกอบการในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>๔) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อปีการศึกษา</p> <p>๕) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อปีการศึกษา</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘	โครงการพัฒนาครูในสถานประกอบการ	<p>๑. เพื่อพัฒนาครู สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ การแพทย์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร</p> <p>๒. เพื่อให้ครู ได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ</p> <p>๓. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานในอนาคต</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>๔) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อปีการศึกษา</p> <p>๕) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครู และการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษาต่อปีการศึกษา</p>

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตและพัฒนาผู้เรียนเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการระดมองค์การวิชาชีพแข่งขันทักษะพื้นฐาน	๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรงต่อการฝึกทักษะวิชาพื้นฐาน ๒. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน สังคม และการพัฒนาประเทศต่อไปตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติต่อไป	ร้อยละ ๙๐	๑) จำนวนครั้งของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันวิชาชีพในระดับสากล
๒	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาด้านวิชาการ ๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนนักศึกษาในการประเมินคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น ๓. เพื่อคัดเลือกตัวแทนของสถานศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๕	๑) จำนวนครั้งของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันวิชาชีพในระดับสากล

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับ อาชีวศึกษา	<p>๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาด้านวิชาการ</p> <p>๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนนักศึกษาในการประเมินคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>๓. เพื่อคัดเลือกตัวแทนของสถานศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่าง ๆ</p>	ร้อยละ ๘๕	๑) จำนวนครั้งของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันวิชาชีพในระดับสากล
๔	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพพระดับ ภาค	<p>๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาด้านวิชาการ</p> <p>๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนนักศึกษาในการประเมินคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>๓. เพื่อคัดเลือกตัวแทนของสถานศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่าง ๆ</p>	ร้อยละ ๘๕	๑) จำนวนครั้งของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันวิชาชีพในระดับสากล

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ ชาติ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาด้านวิชาการ</p> <p>๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนนักศึกษาในการประเมินคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>๓. เพื่อคัดเลือกตัวแทนของสถานศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่าง ๆ</p>	ร้อยละ ๘๕	๑) จำนวนครั้งของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันวิชาชีพในระดับสากล
๖	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ นานาชาติ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาด้านวิชาการ</p> <p>๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนนักศึกษาในการประเมินคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>๓. เพื่อคัดเลือกตัวแทนของสถานศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่าง ๆ</p>	ร้อยละ ๘๕	๑) จำนวนครั้งของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันวิชาชีพในระดับสากล

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอน ๒. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ ๕๐	๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือเป็นผู้ประกอบการในระดับสากล

พันธกิจที่ ๓ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัย และนวัตกรรมของครูมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โดยแสวงหาทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	๑. เพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ฯ หุ่นยนต์และการวิจัยของวิทยาลัยเทคนิค สกลนคร	ร้อยละ ๘๐	๑) จำนวนงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูต่อคนต่อปีการศึกษา ๒) จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่เผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อปีการศึกษา ๓) จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่ได้รับรางวัล หรือถูกนำไปใช้ประโยชน์
ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒	โครงการพัฒนาหุ่นยนต์ ABU	<p>๑. เพื่อพัฒนาและเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาอาชีวะได้แสดงฝีมือประดิษฐ์ หุ่นยนต์เข้าชิงชัยเป็นตัวแทนประเทศไทย ไปแข่งขันระดับนานาชาติ ในการแข่งขัน หุ่นยนต์ ABU Asia-Pacific Robot Contest ๒๐๒๒</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนของชาติ คิดเป็น ทำเป็น และสร้างความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นกระบวนการ คิดอย่างเป็นระบบและปฏิบัติจริง เป็นทาง นำไปสู่รากฐานของการวิจัยเพื่อพัฒนา เทคโนโลยีหุ่นยนต์</p>	ร้อยละ ๙๕	<p>๑) จำนวนงานวิจัย หรือ นวัตกรรมของครูต่อคนต่อปี การศึกษา</p> <p>๒) จำนวนผลงานวิจัย หรือ นวัตกรรมของครูที่เผยแพร่ต่อ สาธารณชนต่อปีการศึกษา</p> <p>๓) จำนวนผลงานวิจัย หรือ นวัตกรรมของครูที่ได้รับรางวัล หรือถูกนำไปใช้ประโยชน์</p>
---	--------------------------	---	-----------	---

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการพัฒนาหุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรม	<p>๑. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาอาชีวศึกษามีการสร้างและพัฒนาหุ่นยนต์ โดยอาศัยองค์ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะทางวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการสร้างเทคโนโลยีที่เกิดประโยชน์ความเป็นอยู่ของสังคมและประเทศชาติ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนอาชีวศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำ กล้าปฏิบัติ อย่างมีเหตุผลและสามารถแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง</p>	ร้อยละ ๙๕	<p>๑) จำนวนงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูต่อคนต่อปีการศึกษา</p> <p>๒) จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่เผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อปีการศึกษา</p> <p>๓) จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่ได้รับรางวัล หรือถูกนำไปใช้ประโยชน์</p>
๔	โครงการพัฒนาหุ่นยนต์กู้ภัย	<p>๑. เพื่อประดิษฐ์และพัฒนาหุ่นยนต์กู้ภัย</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ได้เพิ่มพูนทักษะด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ</p> <p>๓. เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีคุณสมบัติตรงตามความ</p>	ร้อยละ ๙๕	<p>๑) จำนวนงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูต่อคนต่อปีการศึกษา</p> <p>๒) จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่เผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อปีการศึกษา</p> <p>๓) จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่ได้รับรางวัล หรือถูกนำไปใช้ประโยชน์</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการพัฒนาหุ่นยนต์บริการทางการแพทย์	<p>๑. เพื่อประดิษฐ์และพัฒนาหุ่นยนต์บริการด้านการแพทย์ RMS-V๒</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ได้เพิ่มพูนทักษะด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ</p> <p>๓. เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	ร้อยละ ๙๕	<p>๑) จำนวนงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูต่อคนต่อปีการศึกษา</p> <p>๒) จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่เผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อปีการศึกษา</p> <p>๓) จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่ได้รับรางวัลหรือถูกนำไปใช้ประโยชน์</p>
๖	โครงการเครื่องฟันทมอก		ร้อยละ ๙๕	<p>๑) จำนวนงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูต่อคนต่อปีการศึกษา</p> <p>๒) จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่เผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อปีการศึกษา</p> <p>๓) จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่ได้รับรางวัลหรือถูกนำไปใช้ประโยชน์</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗	โครงการหุ่นยนต์ในพิธีทรงปลูกต้นไม้โดยใช้นวัตกรรม (หุ่นยนต์เพาะรดน้ำต้นไม้)	๑. เพื่อประดิษฐ์หุ่นยนต์ในพิธีทรงปลูกต้นไม้โดยใช้นวัตกรรม(หุ่นยนต์เพาะรดน้ำต้นไม้) ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ได้เพิ่มพูนทักษะด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ ๓. เพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ร้อยละ ๙๕	๑) จำนวนงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูต่อคนต่อปีการศึกษา ๒) จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่เผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อปีการศึกษา ๓) จำนวนผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของครูที่ได้รับรางวัลหรือถูกนำไปใช้ประโยชน์
๘	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย	เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการวิจัย	๑๐	จำนวนบันทึกความร่วมมือทางการวิจัย
๙	โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สังคม	เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สังคม	๑๐	จำนวนช่องทางเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สังคม
๑๐	โครงการพัฒนาตัวชี้วัดการประเมินผลงานวิจัย	เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดการประเมินผลงานวิจัย	๑๐	จำนวนตัวชี้วัดการประเมินผลงานวิจัยที่ได้รับการพัฒนา
๑๑	โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางการวิจัย	เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางการวิจัย	๑๐	จำนวนชุมชนการเรียนรู้ทางการวิจัย
๑๒	โครงการเสริมพลังผลิตภาพการวิจัย	เพื่อส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์	๑๐	จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

พันธกิจที่ ๓ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

เป้าประสงค์ : โครงการ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ โดยแสวงหาทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ด้านการจัดทำโครงการวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑ . เพื่อยกระดับการจัดทำโครงการวิชาชีพของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	ร้อยละ ๘๐	๑) จำนวนโครงการ หรือโครงการวิชาชีพของผู้เรียนต่อปีการศึกษา ๒) จำนวนโครงการ หรือโครงการวิชาชีพของผู้เรียนที่เผยแพร่สู่สาธารณชน ๓) จำนวนโครงการ หรือโครงการวิชาชีพของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษาระดับ สถานศึกษา	๑. เพื่อจัดการประกวดสิ่งประดิษฐ์ โครงการนักเรียนนักศึกษา ๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานสิ่งประดิษฐ์	ร้อยละ ๘๐	๑) จำนวนโครงงาน หรือ โครงการวิชาชีพของผู้เรียนต่อปี การศึกษา ๒) จำนวนโครงงาน หรือ โครงการวิชาชีพของผู้เรียนที่ เผยแพร่สู่สาธารณชน ๓) จำนวนโครงงาน หรือ โครงการวิชาชีพของผู้เรียนที่ ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ ประโยชน์
๓	โครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาสู่การ คิดค้นนวัตกรรมทางธุรกิจ	๑. เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งใน ส่วนของวิชาการและในทางปฏิบัติที่ เกี่ยวเนื่องกับการทำธุรกิจ	ร้อยละ ๘๐	๓) จำนวนโครงงาน หรือ โครงการวิชาชีพของผู้เรียนที่ ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ ประโยชน์

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ : สถานศึกษาจัดการอาชีวศึกษาได้ตามมาตรฐานสากล
 กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการสร้างความร่วมมือ และบริการวิชาการ วิชาชีพเชิงรุก

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามตัวชี้วัดของสถานศึกษาอาชีวศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน และผ่านการประเมินตามหลักสูตรมาตรฐานสากลต่อปีการศึกษา
๒	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๑. เพื่อเตรียมทบทวนวิชาทั้งในระดับ ปวช. ๓ และปวส.๒ ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ V-NET ในระดับ ปวช.๓ และปวส.๒	ร้อยละ ๑๐๐	๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน และผ่านการประเมินตามหลักสูตรมาตรฐานสากลต่อปีการศึกษา
๓	โครงการจัดสอบปลายภาค	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ทดสอบความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน และผ่านการประเมินตามหลักสูตรมาตรฐานสากลต่อปีการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔	โครงการจัดติวเพื่อสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาจีน (HSK)	<p>๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าทดสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาจีน (HSK)</p> <p>๒. เพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการทดสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาจีน (HSK)</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>๒) ระดับผลการตรวจประเมินตามมาตรฐาน สากลของสถานศึกษา</p> <p>๓) จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนา ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ ศูนย์ฝึกอบรมด้านภาษา และศูนย์ฝึกอบรมด้านดิจิทัลตาม มาตรฐานสากล</p> <p>๔) ร้อยละของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา ที่เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทดสอบทักษะวิชาชีพของ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ทดสอบ ทักษะด้านภาษา และทดสอบทักษะ ด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล</p> <p>๕) จำนวนของการสร้างความร่วมมือ เชิงวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงาน และสถานประกอบการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕	โครงการจัดติวเพื่อวัดระดับความสามารถทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (TOEIC)	<p>๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าทดสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (TOEIC)</p> <p>๒. เพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการทดสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ (TOEIC)</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>๒) ระดับผลการตรวจประเมินตามมาตรฐาน สากลของสถานศึกษา</p> <p>๓) จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ ศูนย์ฝึกอบรมด้านภาษา และศูนย์ฝึกอบรมด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล</p> <p>๔) ร้อยละของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาที่เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทดสอบทักษะวิชาชีพของมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ทดสอบทักษะด้านภาษา และทดสอบทักษะด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล</p> <p>๕) จำนวนของการสร้างความร่วมมือเชิงวิชาการและวิชาชีพกับหน่วยงาน และสถานประกอบการทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๖	โครงการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษา	<p>๑. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสกลนครได้ตระหนักถึงความสำคัญภาษา ภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันวันและใช้ในการประกอบอาชีพ หรือเพื่อศึกษาต่อในอนาคต</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>๓) จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>ศูนย์ฝึกอบรมด้านภาษา และ</p> <p>ศูนย์ฝึกอบรมด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล</p> <p>๔) ร้อยละของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาที่เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>ทดสอบทักษะวิชาชีพของมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ</p> <p>ทดสอบทักษะด้านภาษา และ</p> <p>ทดสอบทักษะด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗	โครงการทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ (TOEIC)	<p>๑. เพื่อทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ (TOEIC) ก่อนจบการศึกษาของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.๓ และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ และบุคคลทั่วไปที่สนใจ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมทดสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ (TOEIC) นำผลการทดสอบไปใช้ประกอบในการทำงานและศึกษาต่อ</p>	ร้อยละ ๖๐	<p>๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน และผ่านการประเมินตามหลักสูตร มาตรฐานสากลต่อปีการศึกษา</p> <p>๒) ระดับผลการตรวจประเมินตามมาตรฐาน สากลของสถานศึกษา</p> <p>๓) จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ ศูนย์ฝึกอบรมด้านภาษา และ ศูนย์ฝึกอบรมด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล</p> <p>๔) ร้อยละของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา ที่เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทดสอบทักษะวิชาชีพของ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ทดสอบทักษะด้านภาษา และทดสอบทักษะด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๘	โครงการทดสอบวัดระดับทักษะทางภาษาจีน (HSK)	<p>๑. เพื่อทดสอบวัดระดับทักษะทางด้านภาษาจีน(HSK) ให้กับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ที่มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาจีน ในปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษานำผลการทดสอบไปใช้ประกอบในการทำงานและศึกษาต่อ</p>	ร้อยละ ๖๐	<p>๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน และผ่านการประเมินตามหลักสูตรมาตรฐานสากลต่อปีการศึกษา</p> <p>๒) ระดับผลการตรวจประเมินตามมาตรฐาน สากลของสถานศึกษา</p> <p>๓) จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนา ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ ศูนย์ฝึกอบรมด้านภาษา และศูนย์ฝึกอบรมด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล</p> <p>๔) ร้อยละของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา ที่เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทดสอบทักษะวิชาชีพของมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ทดสอบทักษะด้านภาษา และทดสอบทักษะด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙	โครงการจัดติวเพื่อสอบวัดระดับความสามารถทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานยุโรป (CEFR)	<p>๑. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าทดสอบวัดระดับความสามารถทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานยุโรป (CEFR)</p> <p>๒. เพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการจัดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลยุโรป CEFR</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน และผ่านการประเมินตามหลักสูตรมาตรฐานสากลต่อปีการศึกษา</p> <p>๒) ระดับผลการตรวจประเมินตามมาตรฐาน สากลของสถานศึกษา</p> <p>๓) จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ ศูนย์ฝึกอบรมด้านภาษา และ ศูนย์ฝึกอบรมด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล</p> <p>๔) ร้อยละของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา ที่เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทดสอบทักษะวิชาชีพของมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ทดสอบทักษะด้านภาษา และทดสอบทักษะด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๐	โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานยุโรป (CEFR)	<p>๑. เพื่อทดสอบวัดระดับความสามารถทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐานยุโรป (CEFR) ก่อนจบการศึกษาของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒</p> <p>๒. เพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการจัดสอบทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากลยุโรป CEFR</p>	ร้อยละ ๘๐	<p>๑) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้ารับการประเมิน และผ่านการประเมินตามหลักสูตรมาตรฐานสากลต่อปีการศึกษา</p> <p>๒) ระดับผลการตรวจประเมินตามมาตรฐาน สากลของสถานศึกษา</p> <p>๓) จำนวนสาขาวิชาที่มีการพัฒนาศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ศูนย์ทดสอบคุณวุฒิวิชาชีพ ศูนย์ฝึกอบรมด้านภาษา และศูนย์ฝึกอบรมด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล</p> <p>๔) ร้อยละของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชา ที่เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทดสอบทักษะวิชาชีพของมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ทดสอบทักษะด้านภาษา และทดสอบทักษะด้านดิจิทัลตามมาตรฐานสากล</p>

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๑	โครงการอาชีวะบริการ วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร	<p>๑. เพื่อให้ ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม</p> <p>๒. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักการเสียสละ การมีน้ำใจ การเป็นจิตอาสา โดยที่ไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ และยังสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๓. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	ร้อยละ ๘๐	๖) ร้อยละของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาที่ให้การบริการ วิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการกับการเรียนรู้ และตอบสนองการพัฒนาชุมชน
๑๒	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกงานจากประสบการณ์ตรง</p> <p>๔. เพื่อให้ประชาชนที่มารับบริการได้ความรู้ในเรื่องอาชีพในการประกอบอาชีพ</p> <p>๕. เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนและผู้มีรายได้น้อย</p>	ร้อยละ ๘๐	๖) ร้อยละของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาที่ให้การบริการ วิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการกับการเรียนรู้ และตอบสนองการพัฒนาชุมชน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๓	โครงการตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	<p>๑. เพื่อฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้น ให้กับนักเรียนโรงเรียน ตชด.ค้อกนีส์ไทย บ้านพรหมศรีธาตุ ตำบลแมตนาทม อำเภอกอศรีสุพรรณ จังหวัดสกลนคร</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ และได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพที่ยั่งยืน</p> <p>๓. เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนาเป็น ศูนย์บริการความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยีการ</p>	ร้อยละ ๘๐	๖) ร้อยละของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาที่ให้การบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการกับการเรียนรู้ และตอบสนองการพัฒนาชุมชน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๔	โครงการจังหวัดเคลื่อนที่ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดสกลนคร” ช่วยเหลือประชาชน	<p>๑. เพื่อให้ ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ประสบการณ์ตรงนอกจากที่เรียนในห้องเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สอนทักษะพื้นฐานการซ่อมรถจักรยานยนต์เบื้องต้น</p> <p>๔. เพื่อให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักการเสียสละ การมีน้ำใจ การเป็นจิตอาสา โดยที่ไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ และยังสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๕. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p>	ร้อยละ ๘๐	๖) ร้อยละของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาที่ให้การบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการกับการเรียนรู้ และตอบสนองการพัฒนาชุมชน
๑๕	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน “Fix It จิตอาสา”	<p>๑. เพื่อให้บริการช่วยเหลือประชาชนในโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน</p> <p>๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการซ่อมสร้าง</p>	ร้อยละ ๘๐	๖) ร้อยละของผู้เรียนแต่ละสาขาวิชาที่ให้การบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยบูรณาการกับการเรียนรู้ และตอบสนองการพัฒนาชุมชน

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์ : สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการสร้างความร่วมมือ และบริการวิชาการ วิชาชีพเชิงรุก

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ	๑. เพื่อสร้างความเข้าใจในการสร้างความร่วมมือ การจัดการด้านการศึกษา ๒. เพื่อยกระดับและส่งเสริมผู้เรียนด้านการศึกษา ๓. เพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษามุ่งสู่มาตรฐานสากล ที่มุ่งเน้นพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพ พร้อมรองรับนโยบายประเทศไทย ๔.๐	๒๐ แห่ง	๒. จำนวนสถานประกอบการที่เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาการ และวิชาชีพต่อปีการศึกษา ๓) จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษา กับหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้นต่อปีการศึกษา
๒	โครงการยกระดับเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้รับบริการ	๑. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัยฯ ของวิทยาลัยฯ เพื่อการเพิ่มปริมาณผู้เรียน ๒. ประชุมและสร้างความเข้าใจในการพัฒนา และยกระดับสถานศึกษา	๒๐ แห่ง	๒. จำนวนสถานประกอบการที่เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาการ และวิชาชีพต่อปีการศึกษา ๓) จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษา กับหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้นต่อปีการศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการพัฒนาครูในสถานประกอบการ	๑. เพื่อพัฒนาครู สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ การแพทย์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ๒. เพื่อให้ครู ได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ๓. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการทำงานในอนาคต	๒๐ แห่ง	๒. จำนวนสถานประกอบการที่เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาการ และวิชาชีพต่อปีการศึกษา ๓) จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอกที่เพิ่มขึ้นต่อปีการศึกษา
๔	โครงการแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการจัดการศึกษา	๑. เพื่อแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการจัดการศึกษา ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ	๒ ครั้ง	๔) จำนวนครั้งที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา
๕	โครงการระดมทุนการศึกษา	๑. เพื่อระดมทุนด้านการศึกษา แก่นักเรียนนักศึกษา ๒. เพื่อระดมทรัพยากรสำหรับการจัดการศึกษา ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภายนอก และสถานประกอบการ	๒ ครั้ง	๔) จำนวนครั้งที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกต่อปีการศึกษา

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพในระดับสากล

เป้าประสงค์ : สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและมาตรฐาน APACC
 กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑	โครงการศึกษาดูงานนักเรียนนักศึกษา	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ทุกคนได้มีองค์ความรู้ ทักษะ ที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้สัมผัสกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ให้บริการในด้านที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษานำประสบการณ์และองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตในอนาคต</p>	ร้อยละ ๘๐	จำนวนร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ร่วมศึกษาดูงาน
๒	โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัย	<p>๑. เพื่อรายงานผลการจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ ให้บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ทราบ</p> <p>๒. เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เพื่อให้หน่วยงาน และบุคคลทั่วไป</p> <p>๓. เพื่อให้มีการผลิตนักเรียน นักศึกษาที่มีคุณภาพสูงขึ้น</p>	๑ ครั้งต่อเดือน	จัดกิจกรรมรายงานผลของวิทยาลัยฯ ทุกเดือน

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓	โครงการศึกษาดูงานทางการศึกษา	๑. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ให้มีความรู้เพิ่มมากขึ้น ๒. เพื่อเรียนรู้วิธีการใหม่ ๆ และนำวิวัฒนาการมาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	จำนวนร้อยละในการศึกษาดูงานทางการศึกษา
๔	โครงการสนับสนุนผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	เพื่อยกมาตรฐานอาชีพของบุคคลให้ได้มาตรฐานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	จำนวนร้อยละผู้เข้ารับการประเมินเพื่อรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
๕	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพในการจัดการศึกษา	ระดับดีมาก	ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๖	โครงการพัฒนาการบริหารระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาออนไลน์	เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารงานประกันคุณภาพในการจัดการศึกษา	๑ ช่องทาง	จำนวนช่องทางออนไลน์ที่นำมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗	โครงการจัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาออนไลน์	เพื่อการเข้าถึงและนำไปใช้เป็นแนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในยุคดิจิทัล	ร้อยละ ๘๐	จำนวนร้อยละผู้เข้าถึงการใช้คู่มือประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาออนไลน์
๘	โครงการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการประกันภายในสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์	เพื่อให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการประกันภายในสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ในยุคดิจิทัล	๒ ครั้งต่อปี	จำนวนการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการประกันภายในสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์
๙	โครงการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC	เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC	ระดับดีมาก	ผลการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC
๑๐	โครงการยกระดับและพัฒนาสถานศึกษาสู่ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC	เพื่อยกระดับและพัฒนาสถานศึกษาสู่ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC	๒ ครั้ง	จำนวนครั้งในการสร้างความตระหนักในการยกระดับและพัฒนาสถานศึกษาสู่ภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC
๑๑	โครงการจัดทำคู่มือการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC ผ่านระบบออนไลน์	เพื่อมีแนวทางในการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC	ร้อยละ ๘๐	จำนวนร้อยละผู้เข้าถึงการใช้คู่มือการประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC ผ่านระบบออนไลน์

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๒	โครงการติดตามการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC ผ่านระบบออนไลน์	เพื่อให้มีเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานประกันคุณภาพทางการศึกษา	๒ ครั้งต่อปี	จำนวนครั้งในการติดตามการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินและรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC
๑๓	โครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การประเมิน และรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC	เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ ในการประเมินรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC	ร้อยละ ๘๐	จำนวนร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การประเมิน และรับรองคุณภาพสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาระดับภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก APACC
๑๔	โครงการพัฒนาระบบการใช้งานของงานสารบรรณในรูปแบบออนไลน์	เพื่อมีระบบการบริหารงานเอกสารในระบบอิเล็กทรอนิกส์ในการบริหารจัดการงานสารบรรณของสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๐	จำนวนร้อยละหน่วยงานภายในและภายนอกใช้บริการของงานสารบรรณในรูปแบบออนไลน์
๑๕	โครงการระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	เพื่อมีระบบห้องสมุดที่ทันสมัยในยุคดิจิทัล	๑ ระบบ	จำนวนระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๖	โครงการทดสอบผู้เรียนตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	เพื่อทดสอบผู้เรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	๑ สาขาวิชา	จำนวนสาขาวิชาที่ผู้เรียนทดสอบตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
๑๗	โครงการทดสอบตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน	เพื่อทดสอบระดับการผ่านเกณฑ์มาตรฐานฝีมือแรงงาน	๑ สาขาวิชา	๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการทดสอบผ่านเกณฑ์ประเมิน เมื่อเทียบจากยอดการลงทะเบียนเข้าสอบ ๒. จำนวนสาขาวิชาที่มีการทดสอบตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน
๑๘	โครงการทดสอบตามมาตรฐาน B-TEC	เพื่อทดสอบระดับการผ่านเกณฑ์มาตรฐาน B-TEC	๑ สาขาวิชา	๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการทดสอบผ่านเกณฑ์ประเมิน เมื่อเทียบจากยอดการลงทะเบียนเข้าสอบ ๒. จำนวนสาขาวิชาที่มีการทดสอบตามมาตรฐาน B-TEC

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๙	โครงการทดสอบตามมาตรฐาน CEFR	เพื่อทดสอบระดับการผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR	๑ สาขาวิชา	๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการทดสอบผ่านเกณฑ์ประเมิน เมื่อเทียบจากยอดการลงทะเบียนเข้าสอบ ๒. จำนวนสาขาวิชาที่มีการทดสอบตามมาตรฐาน CEFR
๒๐	โครงการทดสอบตามมาตรฐาน HSK	เพื่อทดสอบระดับการผ่านเกณฑ์มาตรฐาน HSK	๑ สาขาวิชา	๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการทดสอบผ่านเกณฑ์ประเมิน เมื่อเทียบจากยอดการลงทะเบียนเข้าสอบ ๒. จำนวนสาขาวิชาที่มีการทดสอบตามมาตรฐาน HSK
๒๑	โครงการทดสอบตามมาตรฐาน Digital Literacy	เพื่อทดสอบระดับการผ่านเกณฑ์มาตรฐาน Digital Literacy	๑ สาขาวิชา	๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการทดสอบผ่านเกณฑ์ประเมิน เมื่อเทียบจากยอดการลงทะเบียนเข้าสอบ ๒. จำนวนสาขาวิชาที่มีการทดสอบตามมาตรฐาน Digital Literacy

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒๒	โครงการทดสอบตามมาตรฐาน TOIEC	เพื่อทดสอบระดับการผ่านเกณฑ์มาตรฐาน TOIEC	๑ สาขาวิชา	๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการทดสอบผ่านเกณฑ์ประเมิน เมื่อเทียบจากยอดการลงทะเบียนเข้าสอบ ๒. จำนวนสาขาวิชาที่มีการทดสอบตามมาตรฐาน TOIEC
๒๓	โครงการทดสอบตามมาตรฐาน ARIT	เพื่อทดสอบระดับการผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ARIT	๑ สาขาวิชา	๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการทดสอบผ่านเกณฑ์ประเมิน เมื่อเทียบจากยอดการลงทะเบียนเข้าสอบ ๒. จำนวนสาขาวิชาที่มีการทดสอบตามมาตรฐาน ARIT

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒๔	โครงการติดตาม ทบทวนผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี	เพื่อมีการติดตาม ทบทวน และประเมินผลผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี	๑ ครั้งต่อปี	จำนวนครั้งในการติดตาม ทบทวนผลการรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนพัฒนาสถานศึกษา 5 ปี
๒๕	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	เพื่อให้มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณให้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการการศึกษา	๕๐ เล่ม	ผลรายงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
๒๖	โครงการจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนประจำห้องเรียน	เพื่อมีระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนประจำห้องเรียน	๒๐ ห้อง	จำนวนห้องเรียนที่มีระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน
๒๗	โครงการจัดหาซอฟต์แวร์วินโดวส์และโปรแกรมออฟฟิศ	เพื่อสถานศึกษามีซอฟต์แวร์วินโดวส์และโปรแกรมออฟฟิศลิขสิทธิ์	๔๕๐	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้อง
๒๘	โครงการซ่อมบำรุง ดูแล รักษา เครื่องคอมพิวเตอร์	เพื่อซ่อมบำรุง ดูแล รักษา เครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน	๓๕๐	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ได้รับการซ่อมบำรุง ดูแล รักษา

ที่	แผนงานโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒๙	โครงการซ่อมบำรุง ดูแล รักษา ระบบอินเทอร์เน็ต	เพื่อซ่อมบำรุง ดูแล รักษา ระบบอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	จำนวนร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา ที่ใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ต
๓๐	โครงการจัดทำห้องสร้างสื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำสื่อการเรียนการสอน และสื่อประชาสัมพันธ์	ร้อยละ ๘๐	จำนวนร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้าใช้บริหารห้องสื่อการเรียนการสอน
๓๑	โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์จัดการเรียนการสอน	เพื่อสถานศึกษาจัดหาคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน