



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR  
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19  
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๔๗๐๑๖๑๐๑ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)  
และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๙ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๔๗๐๐๐

โทรศัพท์ ๐-๔๒๙๗-๐๑๖๕ โทรสาร ๐-๔๒๙๗-๐๒๐๔

E-mail: Sakonnakhon01@vec.mail.go.th Website: www.techsakon.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

## ตอนที่ ๑

### สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ )

#### ๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
<b>๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด</b>		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๒,๙๕๔	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๒,๓๒๐	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
<b>รวม</b>	<b>๕,๒๗๔</b>	
<b>๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b>		ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๖๖๗	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๙๙๗	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
<b>รวม</b>	<b>๑,๖๖๔</b>	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ชำนาญการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๙๕	
- ชำนาญการพลเรือน	๓	
- พนักงานราชการ	๓๒	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๗๔	
<b>รวม</b>	<b>๒๐๘</b>	
บุคลากรสายสนับสนุน		

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
- เจ้าหน้าที่	๔๕	
- ลูกจ้างประจำ	-	
- ลูกจ้างชั่วคราว	๒๐	
<b>รวม</b>	<b>๖๕</b>	
<b>๑.๓ จำนวนห้อง</b>		
- อาคารเรียน	๑๐	
- อาคารปฏิบัติการ	๔	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๑	
- อาคารอื่นๆ	๑	
<b>รวม</b>	<b>๑๗</b>	

## ๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๕.๓๕	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๗๓.๖๖	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตามสาขาที่สอน	๑๐๐	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๗๙.๑๓	
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	๗๙.๑๓	

## ตอนที่ ๒

### ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR  
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น สถานศึกษามุ่งเน้นผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับความต้องการ  
ของตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษา	( ) ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ( ) ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ( ) พอใช้ (๔ ข้อ) (✓) เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (✓) ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตาม เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรจะหากลยุทธ์ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการได้จับกลุ่มทำ  
กิจการ หรืออาชีพอิสระ ให้มีจำนวนผู้ประกอบการมากขึ้น

## มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้มาตรฐานสากล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/ หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	( ) ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ( ) ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ( ) พอใช้ (๔ ข้อ) (✓) เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (✓) ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรวางวิธีการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์โรคโควิด-19 หลากหลายวิธีโดยยึดพื้นที่ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะครบตามหลักสูตร

๒. สถานศึกษาควรจะมีสิ่งจูงใจให้ผู้เรียนได้เข้าไปใช้ศูนย์วิทยบริการในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ให้เพิ่มขึ้น

๓. สถานศึกษาควรจะมีโครงการหรือกิจกรรมที่สำคัญในการนำนโยบายต้นสังกัดไปปฏิบัติ นอกเหนือจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

### มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น สถานศึกษามุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อความเป็นเลิศสู่สากล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	( ) ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ( ) ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ( ) พอใช้ (๔ ข้อ) (✓) เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (✓) ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น


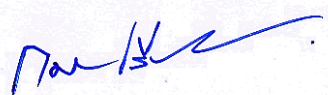
๑. สถานศึกษาควรระบุวิธีการ หรือกระบวนการในสร้างความร่วมมือกับ BETECH เพื่อยกระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน เพื่อเป็นประโยชน์ให้กับหน่วยงานอื่น
๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนในการจัดทำและการประกวดแข่งขันด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้มากขึ้น

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ นอกเหนือการเป็นผู้ปฏิบัติในสถานประกอบการ
๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ให้มากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการประกวด แข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ
๓. สถานศึกษาควรมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษากับภาคเอกชน สถานประกอบการขนาดใหญ่ นอกเหนือจากการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

## คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายประเวศ ยอดยิ่ง	
กรรมการ	นายชัชวาลย์ สาระภูมิ	
กรรมการและเลขานุการ	นายกมล เรียงไธสง	

วันที่ ๑๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

## การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๑๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก:ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)



(นายประดิษฐ์ ญาณประเสริฐ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

วันที่ ๑๘ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕